



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

за учебната 2026/2027 година

Годишният план за квалификационната дейност е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 20/11.09.2026 г., и е утвърден със заповед №РД-12-1194/14.09.2026 г. на директора на училището.



I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ХРИСТО БОТЕВ“ ЗА 2026/ 2027 УЧЕБНА ГОДИНА.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на професионалните им умения и компетенции, отговарящи на изискванията за качествено образование и съвременна методика на преподаване. Обученията са проведени както в електронна среда, така и присъствено, като уебинарите, организирани от различни институции, са се доказали като особено ефективна форма.

Съгласно Доклад-анализ за дейността на Средно училище „Христо Ботев - Враца през 2026/2027 учебна година, училището е осигурено с педагогически кадри притежаващи необходимата квалификация и правоспособност.

➤ ПКС

➤ Педагогически специалисти, придобили ПКС

ПКС	Брой носители на ПКС	Брой придобили ПКС през 2025/2026 уч. г.
V		
IV		
III		
II		
I		

➤ Педагогическите специалисти в СУ „Христо Ботев“ – Враца са участвали в обученията за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и учебно-методически организации, регистрирани в Регистъра на МОН. Някои от тях са преминали повече от един курс и са придобили повече от един кредит. Тематичните направления са разнообразни и съобразени както с индивидуалните потребности и интереси на преподавателите, така и с идентифицираните нужди на училището. Проведеният анализ показва ясно изразена насоченост към дигитализацията на образователния процес, интегриране на STEM/STEAM подходи, прилагане на съвременни методики и технологии в класната стая. Наблюдава се засилено внимание към формирането на ключови умения у учениците – критично мислене, креативност, функционална грамотност в съответствие със съвременните изисквания към качеството на образованието.

В тази насока през месец септември 2026г. всички учители са преминали обучение на тема: „Актуални тенденции в дигиталната трансформация. Предизвикателства и рискове пред киберсигурността за учители и ученици.“

➤ Вътрешноинституционалната квалификация се планира и провежда по предметни комисии чрез различни форми – методически сбирки, семинари, работни срещи и открити практики. Те са насочени към споделяне на добри педагогически практики и прилагане на иновативни подходи в преподаването. Като положителна тенденция се откроява провеждането на интердисциплинарни уроци, в които се прилага компетентностният подход и се постига интегриране на знания от различни области.

През отчетния период във всяка предметна комисия педагогическите специалисти активно участваха в изработване на план за дейността. Извършен е подробен анализ на



резултатите от входните нива и първия учебен срок, като на тази основа са формулирани конкретни корекционни мерки за подобряване на учебните постижения на учениците. Бяха осъществени дейности, свързани с изготвяне на материали за национални състезания, олимпиади и пробно външно оценяване, което допринася за добрата подготовка на учениците и утвърждаване на добри практики. Работи се в посока създаване на сигурна среда в образователната институция чрез целенасочена и последователна политика за противодействие на тормоза и насилието.

➤ Почти всички учители и преподаватели по различни учебни предмети са се включили в разнообразни форми на квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и други специализирани институции. Проведени бяха годишни съвещания, работни срещи и обучения, насочени към анализ на резултатите от НВО и ДЗИ, подобряване на методите на преподаване и повишаване на ефективността в обучението. Специален акцент беше поставен върху подготовката по БЕЛ, чужди езици, история, математика и природни науки. Засегнати бяха и актуални теми като превенция на рисково поведение, ефективност на прилаганите методи и педагогически подходи и ориентираност на образователния процес към придобиване на ключови компетентности от учениците.

1. Силни страни на/от квалификационната дейност

- Изградена е функционираща структура от предметни комисии с главни учители, които координират дейностите;
- Планирани и проведени различни квалификационни форми насочени към споделяне на добри педагогически практики и иновативни подходи в преподаването;
- Активно участие на педагогическите специалисти за обогатяване на професионалните компетенции във форми на квалификация по различни програми, на различни нива и по различни тематични направления;
- Подобрена екипна работа между учителите от различните образователни етапи в училище и по предметни комисии;
- Въведена и ефективно функционираща система на наставничество на млади и новоназначени учители.

2. Слаби страни, проблеми, идентифицирани дефицити.

Няма установени слабости, но ще се работи в посока надграждане на компетенции и по-активно прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа, споделяне на добри практики, както и създаване на благоприятна и позитивна среда за избягване на стреса на работното място.

3. Затруднения

Затрудненията при осъществяването на квалификационната дейност са свързани с провеждането на някои от квалификационните форми през учебно време, което е свързано с осигуряване на заместващи учители.

4. Финансиране

Спазване на изискването за финансиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти според гласувания размер от педагогическия съвет (не по-малък от 1.2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал).



II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Посока на квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година:
„Заедно към иновации и вдъхновение“

През учебната 2026/2027 година квалификационната дейност ще бъде насочена към изграждане на професионална среда, основана на споделен опит, сътрудничество и новаторски подходи в образованието.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите, както и изграждане на вътрешна мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване;
2. Стимулиране на сътрудничество между учителите, взаимопомощ и обмен на педагогически опит и добри практики;
3. Изграждане сред учителите на нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;
4. Развитие на професионалните умения, нагласи и ценности, които подпомагат изграждането на уверен, адаптивен и отговорен педагогически специалист, включително чрез насърчаване на менторството и подкрепата за млади и новоназначени учители;
5. Повишаване квалификацията на учителя, като ключов фактор за реализиране на **приоритетите в образованието**, което допринася за постигане на пълен обхват на учениците, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасна и подкрепяща среда и изграждане на ефективна комуникационна и информационна култура в училищната общност.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети, насочено към повишаване резултатите на НВО и ДЗИ.
2. Да се създадат условия за включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация, съобразно професионалния си профил, личния си избор и стратегията за развитие на училището;
3. Да се оптимизира квалификационната и педагогическата дейност чрез:
 - развиване и усъвършенстване на ключовите професионални компетентности на педагогическите специалисти;
 - обмяна на добри практики;
 - ефективен трансфер на придобитите в обучението знания и умения в практиката;
 - поддържане на електронна банка с образователни ресурси в различните области за ключови компетентности;
 - обмен на иновативни практики с други училища в изградената от РУО междуучилищна мрежа за сътрудничество;
4. Да се организира въвеждаща вътрешноинституционална квалификация за учители, постъпили за първи път на работа в системата на училищно образование или назначени за първи път на нова длъжност - наставничество;
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.



ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
2. Повишена мотивация на преподавателите за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Иновативна образователна среда, чрез внедряване на съвременните информационни технологии и представяне на добри педагогически практики, повишаващи качеството на образователния процес.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Действащи педагогически общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- сбирки на ЕКК/МО;
- самообразование;
- семинари, тренинги и практикуми;
- конференции, дискусии, интерактивни обучения;
- сбирки, работа в екип;
- практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;
- онлайн споделяне.

IV. ОСНОВНИ ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ПРЕЗ 2026/2027 ГОДИНА

След проведено анкетно проучване и анализ на квалификационната дейност на педагогическите специалисти в СУ „Христо Ботев“ – Враца, могат да се направят следните изводи:

- ✓ 90,9% от анкетираните са посочили, че са посещавали различни форми на квалификация;
- ✓ 13,6% от анкетираните са удовлетворени във много висока степен от квалификационните форми, 61,4% я оценяват като висока и 15,9 % - добра;
- ✓ 88,6% от анкетираните прилагат придобитите знания и умения в работата си.
- ✓ Идентифицираните нуждите от квалификация варират в широк диапазон: от прилагане на иновации в образователния процес; ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог; ефективно включване на семейството като партньор при обучение; използване на ИКТ в образованието; преодоляване на агресията в образователната институция; проектно базирано обучение, както и по предмета по който преподават;

Това, което най-много мотивира колегите да се включат в обученията е повишаване на квалификацията и предложените интересни теми. Еднакво предпочитани са всички форми на обучение.

Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни теми са:



- Квалификационни дейности по преподавания учебен предмет с цел мотивиране на учениците за учене и повишаване качеството на образованието и високи резултати на НВО и ДЗИ;
- Използване на разнообразни образователни платформи и изкуствения интелект за създаване на образователни ресурси;
- Прилагане на компетентностния подход и иновативните практики в обучението и оценяването – средство за повишаване мотивацията на учениците;
- Превенция на агресията, зависимостите и рисковото поведение.

През учебната 2026/2027 г. квалификационната и методическата дейност в СУ „Христо Ботев“ ще се осъществи от следните Екипи за ключови компетентности(ЕКК)/методични обединения (МО):

- ЕКК/МО „Начален етап“ – всички начални учители и учители в ГЦОУД;
- ЕКК/МО „Български език и литература“;
- ЕКК/МО „Чужди езици“;
- ЕКК/МО „Математика“;
- ЕКК/МО „КМИТ и технологии“ – Учители по КМИТ и ТП;
- ЕКК/МО „Природни науки“ - включва учителите по физика и астрономия, биология и ЗО, химия и ООС и ЧП.
- ЕКК/МО „Обществени науки и гражданско образование“ - включва учителите по история и цивилизации, география и икономика и философия;
- ЕКК/МО „Изкуства“ – включва учители по музика и изобразително изкуство;
- ЕКК/МО „Физическо възпитание и спорт“;
- ЕКК/МО „Целодневна организация на учебния ден“ – учители в ГЦОУД в прогимназиален етап
- ЕКК/МО „Професионално образование и обучение“ – учители преподаващи предмети по ПрП.

V. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Тема/Дейност	Форма	Продължителност	Срок	Участници	Отговорник
	Предизвикателствата пред новата учебна година. Запознаване с промените в нормативните документи за учебната 2026/2027 г. – правилници, механизми и др.	Работна среща	2 ч	Септември 2026 г.	Всички учители	ЗДУД
	Провеждане на редовни квалификационни сбирки на ЕКК: • Планиране на вътрешноквалификационната дейност в ЕКК; • Разработване на програми за РП и ДП;	Работни срещи / практикум	2 ч 1 ч	Септември 2026 г. – юни 2027 г.	Всички учители по ЕКК/МО	Д. Бурова Е. Младенов Д. Цветкова Д. Ценова В. Антонова Г. Комитска В. Петкова



- Актуализиране на конспектите и изпитните материали за учениците в самостоятелна форма; - Разработване на единни материали и критерии за оценяване на входно ниво, контролни и класни работи; пробни външни оценявания, общински кръг на олимпиади и др. - Анализ на резултатите от входно ниво, пробни НВО, ДЗИ и набелязване на корекционни мерки за подобряване на резултатите през учебната 2026/2027 г.			1ч 4 ч 3 ч			В. Александров а В. Василев К. Езекиева А. Миланова-Каменова
Насоки за изготвяне на тематични планове за ЧК	Работна среща		1 ч	Септември 2026 г.	Класните ръководители и	ЗДУД; Педагогически и съветник-Х. Петкова
Насоки за приобщаване и адаптиране на новопостъпили ученици към училищната среда.	Работна среща		1ч	Октомври 2026 г.	Всички учители	Педагогически и съветник-Х. Петкова; Психолог по проект „Успех за теб“
Приобщаващото образование – предизвикателства и възможности. - насочена към деца със СОП	Семинар		1	Януари 2027г.		Психолог по проект „Успех за теб“
Превенция на насилието за преодоляване на проблемното поведение на учениците	семинар/практикум		3 ч	Февруари 2027г.	Всички учители	Психолог по проект „Успех за теб“
Разпознаване на индикаторите за риск и методите за работа на ученици от уязвимо положение.	Тренинг		3 ч	Март 2027 г.	Всички учители	Психолог по проект „Успех за теб“
„Безопасността на пътя“	Работна среща		1 ч	Септември 2026 г.	Всички учители	Председател на ВИКБДП



	Наставничеството – гарант за уверен старт на младите учители	Работна среща	1ч	Октомври 2026 г.	Наставници и наставляван и по ЕКК	ЗДУД
	Провеждане на открити практики и интердисциплинарни уроци за повишаване на педагогическите умения на учителите и мотивация на учениците, конкретизирани в планове на ЕКК.	Открити педагогически практики	мин. 1 час за ЕКК/МО	Септември 2026 г. – юни 2027 г.	Всички учители	Председател и на ЕКК/МО Д. Бурова Е. Младенов Д. Цветкова Д. Ценова В. Антонова Г. Комитска В. Петкова В. Александрова В. Василев К. Езекиева А. Миланова-Каменова
	Споделяне на успешни практики на тема: • Използване на изкуствен интелект и STEM подходи за модернизиране на учебния процес и съобразяване със съвременните образователни тенденции. • „Пренасяне на иновативен педагогически опит чрез проекти и мобилности“; • „Обучение базирано на компетентности – и активно учене, като условие за повишаване качеството на образованието и подготовката за НВО и ДЗИ“	Семинари	2 ч	Септември 2026 г. – юни 2027 г.	Всички учители	Славей Петрова Велина Котова Велика Петкова
		Семинар	2 ч		Всички учители	Диляна Цветкова Петя Цветкова
		Семинар	2ч.		Всички учители	Диляна Бурова Ива Георгиева Албена Миланова Ирена Методиева

V. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ, ОДОБРЕНИ ОТ МОН



Тема	Обучителна организация	Срок на провеждане	Брой участници
Съвременни и иновативни подходи за обучение STEAM		До 15 септември 2027 г.	67

VI. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

1. Участие във форми на квалификация организирани от РУО
Срок: 2026/2027 учебна година, съгласно плана на РУО
2. Обмен на иновативни практики с други училища в изградената от РУО междуучилищна мрежа за сътрудничество.
Срок: 2026/2027 учебна година
3. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни курсове по проекти и програми на МОН
Срок: 2026/2027 учебна година
4. Обучение на учители преподаващи БДП
Срок: 2026/2027 учебна година
5. Участие на педагогическите специалисти уебинари и други форми на квалификация организирани от издателства и др. организации.
Срок: 2026/2027 учебна година

VII. ФИНАНСИРАНЕ:

1. За финансиране на квалификационната дейност се използват средства от делегирания бюджет на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ, съгласно действащия КТД.
2. Средствата се използват основно за външна продължаваща квалификация – индивидуално, по групи и за целия педагогически състав.
3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден учител надвиши финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.
4. Придобиването на професионално-квалификационна степен се финансира от самите учители, като училището може да ги подпомогне финансово.
5. Вътрешноучилищната квалификация се финансира от бюджета на училището.

Приложения:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация.

* Забележка: Планът е отворен за промени и допълнения.



**ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА
ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА
ОТЧИТАНЕТО НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В
ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ**

Общи положения

Чл. 1. С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в СУ „Христо Ботев“, Враца.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в СУ „Христо Ботев“, Враца. е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

Чл. 4 В съответствие с чл.13, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование работодателите отправят покана до синдикатите, за да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационната дейност.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 5. Педагогическите специалисти се уведомяват по служебната електронна поща за тема, дата, час, място и продължителност на провеждане. Срок за уведомяване – минимум 3 работни дни преди провеждане на вътрешноинституционалната квалификация.

Чл. 6. (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение №1 и Приложение № 2).

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат.

2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класъор за вътрешната квалификация на институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 7. (1) Въвеждаща квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, съгласно разпоредбите на Наредба № 15/ 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(2) Наставничество се организира за педагогически специалисти по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" - "г" от Наредба № 15/ 22.07.2019 г.

(3) Директорът изготвя заповед за наставничество в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения учител; наставникът изготвя план – график и доклад в края на периода.



ПОКАНА

**за провеждане на вътрешноинституционална квалификация
за учебната 2026/2027 година**

ТЕМА на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение	
Организационна ФОРМА на предлаганата квалификация	
ОТГОВОРНИК/организатор за провеждането на квалификационната форма	
ОБУЧИТЕЛИ	
ДАТА на провеждане	
МЯСТО на провеждане	
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ в астрономически часове и минути	



Приложение №2

КАРТА

за отчитане на вътрешноинституционална квалификация

за учебната 2026/2027 година

ТЕМА на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение	
Организационна ФОРМА на предлаганата квалификация	
ОТГОВОРНИК/организатор за провеждането на квалификационната форма	
ОБУЧИТЕЛ	
ДАТА на провеждане	
МЯСТО на провеждане	
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ в астрономически часове и минути	Начален час: Краен час: Общо времетраене на формата:
Работни МАТЕРИАЛИ	☐ Компютърна презентация ☐ Писмена разработка ☐ Работни листове ☐ Дидактически материали Други: протокол
ДОКУМЕНТ за обучаемите – ако е издаден такъв	-
ИЗРАЗХОДЕНИ СРЕДСТВА от бюджета, разходно-опр. документи	-
МЯСТО на съхранение на пакета документация от проведената квалификация	класъор ст.212 на СУ „Христо Ботев“, гр. Враца
УЧАСТНИЦИ – общ брой:	

Потвърдил верността на вписаните данни:.....

Дата:.....

(подпис и печат)

Директор на Средно училище „Христо Ботев“, гр. Враца



**ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ СЕ ПРИЗНАВАТ
СЛЕДНИТЕ АКАДЕМИЧНИ ЧАСОВЕ:**

№	Вид дейност	Брой часове
1.	Подготовка и реализиране на отрита практика с ученици, представен пред учители, директори, експерти.	5
2.	Участие в обсъждане на открита практика, презентация, доклад и др. подготвен от колеги или лекция на преподаватели от ВУЗ.	1
3.	Представяне на добри практики пред колеги от МО чрез доклади, електронни презентации, споделяне и др.	2
4.	Участие в работата на МО чрез изготвяне на план на дейността на предметните комисии, планиране на вътрешноквалификационната дейност и анализ на резултатите от входно ниво, НВО и ДЗИ.	3
5.	Публикации в специализирани издания	5
6.	Разработване на образователни материали и ресурси за училищната банка и за изградената от РУО междуучилищна мрежа за сътрудничество.	4
7.	Разработване на програми за РП и ДП; Актуализиране на конспектите и изпитните материали за учениците в СФО; Разработване на индивидуални учебни програми за деца със СОП.	4
8.	Наставничество на млади и новопостъпили колеги	4
9.	Наставничество на стажанти от ВУЗ при провеждане на учебна практика	4