

Средно училище „Христо Ботев“, град Враца

ЗАПОВЕД

№ РД-12-2609 /13.09.2018г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 19, ал. 3 от Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и във връзка с решение на педагогическия съвет (протокол № 17/12.09.2018г.).

УТВЪРЖДАВАМ:

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Предвидените дейности в програмата да бъдат изпълнявани стриктно. Промени са допустими само по обективни причини, по реда на нейното утвърждаване.

Контрол по изпълнение на програмата възлагам на Диана Гоцова, на длъжност зам. директор, учебна дейност.

Виктор Кръстев
Директор на Средно училище „Христо Ботев“, град Враца



Запознати с училищната годишна програма:

Име, фамилия	Длъжност	Дата на запознаване	Подпис
Юлия Петрова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Габриела Цветкова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Ангелина Коичева	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Зорница Първанова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Цветелина Дончева	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Иваница Борисова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Боринка Стефанова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Надя Янкова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Милена Русилова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]
Иваница Христова	учител на група	17.09.18г.	[Signature]

Средно училище „ХРИСТО БОТЕВ“, ВРАЦА

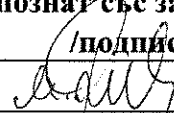

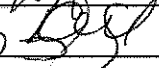
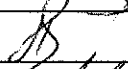
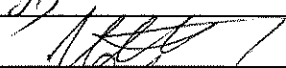

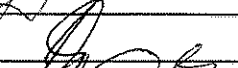


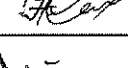
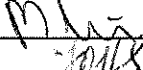

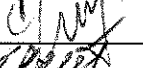

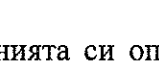
ЗАПОВЕД

№ РД-12-2618/14.09.2018 г.

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО

О П Р Е Д Е Л Я М:

групи за ЦДО и учители на групи за ЦДО за учебната 2018/2019 година, както следва:

Група	Възпитател	Класна стая	Запознат със заповедта /подпис/
ЦДО Ia	Миглена Русинова	105	
ЦДО Ib	Деница Йончева	106	
ЦДО Iv	Добринка Стефанова	110	
ЦДО IIa	Полина Петрова	102	
ЦДО IIб	Ивалина Христова	101	
ЦДО IIIa	Зорница Първанова	Стая за заниматия	
ЦДО IIIб	Габриела Цветкова	101	
ЦДО IIIв	Ивалина Борисова	313	
ЦДО IVa,б	Цветомила Дончева	Стая за занимания	
ЦДО IVa,в	Надя Янкова	107	
ЦДО Va,г	Велика Петкова	База 2 / 101	
ЦДО Vб,в	Юлия Николова	База 2 / 102	
ЦДО VIa,в	Мария Лазарова	База 2 / 103	
ЦДО VIб,г	Светла Костова	База 2 / 104	
ЦДО VII	Цветомила Димитрова	База 2 / 105	

Учителите на групи за ЦДО се задължават да изпълняват задълженията си определени в длъжностната характеристика, при спазване на 8 часов работен ден.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на лицата срещу подпис за сведение и изпълнение.

ВИКТОР КРЪСТЕВ

Директор на Средно училище „Христо Ботев“, град Враца





1822 2018

1907

Враца 3000 Канцелария: (092) 62 21 75 www.hristobotev.org
ул. "Ген. Леонов" № 37 Директор: (092) 62 35 49, (0888) 720 810 e-mail: hrbotev@mail.bg

Утвърждавам:
Виктор Кръстев
Директор



**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния ден в
Средно училище „Христо Ботев“ Враца
за учебна 2018/2019 година**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 17/12.09.2018 г./ и е утвърдена със заповед №РД-12-2609/13.09.2018 г. на директора на училището

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и спецификата на Средно училище „Христо Ботев” – Враца.

1. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в Средно училище „Христо Ботев” - Враца с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на компетентностите /знания, умения и отношения/ у учениците.

2. Задачи

2.1. Осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

2.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

2.3. Подпомагане социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

2.4. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.
- създаване у учениците на навици за самостоятелен труд и работа в екип.
- подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

2.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

3. Характеристика на целодневната организация на обучение в Средно училище „Христо Ботев”.

В Средно училище „Христо Ботев” се обучават в дневна форма на обучение 960 ученици от I до XII клас, разпределени в 38 паралелки.

В целодневна организация на обучение са обхванати ученици от I до VII клас както следва: I – IV клас 220 ученици ; V – VII клас 120 ученици.

Средно училище „Христо Ботев” гр. Враца е средищно.

В групите за целодневна организация на учебния ден са включени ученици от паралелки от един клас.

II. Очаквани резултати

1. Повишено качеството на образователния процес и повишена степен на знания, умения и отношения у учениците.

2. Развити творческите способности на учениците. Осигурена възможност за участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

3. Формирани умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
5. Създадена възможност за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование.
6. Увеличен брой ученици, посещаващи групите.

III. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

През учебната 2018/19 година се сформират 15 групи за целодневна организация на учебния ден. Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден са определени със заповеди на директора на училището за утвърждаване на училищния план прием.

1. За ученици от начален етап целодневната организация се организира в 10/десет/ броя групи.

В първа група ще бъдат включени ученици от I „а“ клас.

Във втора група ще бъдат включени ученици от I „б“ клас.

Трета група – ученици от I „в“ клас

Четвърта група – ученици от II „а“ клас

Пета група – ученици от II „б“ клас

Шеста група – ученици от III „а“ клас

Седма група – ученици от III „б“ клас

Осма група – ученици от III „в“ клас

Девета група – ученици от IV „а“ и IV „б“ класове

Десета група – ученици от IV „а“ и IV „в“ класове

През първия учебен срок задължителните учебни часове за учениците от I и III класи ще се провеждат до обяд, а дейностите в групите за целодневно обучение по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност след обяд.

Задължителните учебни часове за учениците от II и IV клас ще се провеждат след обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност до обяд.

През втория учебен срок задължителните учебни часове за учениците от I, II и IV клас ще се провеждат до обяд, а дейностите в групите за целодневно обучение по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност след обяд.

Задължителните учебни часове за учениците от III клас ще се провеждат след обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност до обяд.

2. За ученици от прогимназиален етап целодневната организация ще се организира в 5/пет/ броя групи.

Първа група – V клас

Втора група – V клас

Трета група – VI „а“ и VI „в“ клас

Четвърта група – VI „б“ и VI „г“ VI „а“ и

Пета група – VII клас

През първия учебен срок задължителните учебни часове за учениците от V, VI и VII клас ще се провеждат до обяд, а дейностите в групите за целодневно обучение по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност след обяд.

През втория учебен срок задължителните учебни часове за учениците от клас V, VI и VII ще се провеждат до обяд, а дейностите в групите за целодневно обучение по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност след обяд.

В състава на групите за целодневно обучение има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

3. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на записването или преместването.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва ежемесечно или при преместване на ученици от училището.

4. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

5. Организация и ред на провеждане на целодневно обучение в Средно училище "Христо Ботев", гр. Враца

5.1. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е:

I и II клас – 35 минути / Регламентирано с чл.7, ал.1, т.1, Наредба №10 /

III и IV клас – 40 минути /Регламентирано с чл.7, ал.1, т.2,Наредба №10/

V, VI и VII клас – 40 минути / Регламентирано с чл.7, ал.7, Наредба №10 /

5.2 След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се организират според изискванията на Наредба №10,чл.9 както следва:

I и II клас – 10 минути междучасие,

голямо междучасие – 25 минути.

III и IV клас – 10 минути междучасие,

голямо междучасие – 20 минути.

V, VI и VII клас – 10 минути междучасие,

голямо междучасие –20 минути.

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдиx и физическа активност и занимания по интереси

1. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдиx и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

самоподготовка – 2 учебни часа;

организиран отдиx и физическа активност – 2 учебни часа;

занимания по интереси – 2 учебни часа.

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдиx и физическа активност и занимания по интереси за всяка от групите от начален етап е:

Бр. часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдиx и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

2. За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдиx и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

- Дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден се провеждат съгласно седмично разпределение, утвърдено от директора на училището.

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдиx и физическа активност и занимания по интереси за всяка от групите от прогимназиален етап е:

Бр. часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдиx и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

V. Организация и съдържание на дейностите по занимания по интереси, по самоподготовка и по организиран отдиx и физическа активност

1. Организация и съдържание на дейностите по организиран отдиx и спорт.

Дейностите по организиран отдиx и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиxа и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдиx и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Дейностите по отдиx и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка – училищен стол, физкултурен салон, спортни площадки.

Обедното хранене на учениците от начален етап за всеки ден от седмицата се организира както следва:

Група при целодневна организация	Място на обедното хранене	Време	Педагогически специалист, ангажиран с обедното хранене
Първа група	Училищен стол	12.15 – 12.45 часа	Учител на група
Втора група	Училищен стол	12.15 – 12.45 часа	Учител на група
Трета група	Училищен стол	12.15 – 12.45 часа	Учител на група
Четвърта група	Училищен стол	11.30 – 12.15 часа	Учител на група
Пета група	Училищен стол	11.30 – 12.15 часа	Учител на група
Шеста група	Училищен стол	12.45 – 13.00 часа	Учител на група
Седма група	Училищен стол	12.45 – 13.00 часа	Учител на група
Осма група	Училищен стол	12.45 – 13.00 часа	Учител на група
Девета група	Училищен стол	11.30 – 12.15 часа	Учител на група
Десета група	Училищен стол	11.30 – 12.15 часа	Учител на група

Обедното хранене на учениците от прогимназиален етап за всеки ден от седмицата се организира както следва:

Група при целодневна организация	Място на обедното хранене	Време	Педагогически специалист, ангажиран с обедното хранене
Първа група	Училищен стол	12.30 – 13.00 часа	Учител на група
Втора група	Училищен стол	12.30 – 13.00 часа	Учител на група
Трета група	Училищен стол	12.30 – 13.00 часа	Учител на група
Четвърта група	Училищен стол	13.00 – 13.30 часа	Учител на група
Пета група	Училищен стол	13.00 – 13.30 часа	Учител на група

2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката им.

В часовете по самоподготовка учителите по различните предмети провеждат консултации на ученици, независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в друго свободно помещение.

Учителят на групата и учителите по учебните предмети съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката се организира от учителя на групата и се провежда като се спазват следните

дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка / отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

3. **Заниманията по интереси** в Средно училище „Христо Ботев” – Враца се организират във всяка от ГЦОУД, като са съобразени възрастови особености и възможностите на училището и са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Те включват тематични направления „Наука”, „Изкуство”

- Учителите на групи в ЦОУД разработват годишен тематичен план на дейностите в занимания по интереси /Приложение 1/.
- Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.
- Интересите на учениците са проучват от учителите на група за целодневна организация на родителски срещи, проведени до началото на учебната година.

Съдържание на дейности за занимания по интереси

В часовете за занимания по интереси учениците:

- Участват и разработват учебни проекти по съответно направление.
- Слушат, четат и обсъждат фолклорни и литературни произведения съдействащи за формиране на национално самосъзнание.
- Четат допълнително информация с научнопопулярен характер за празници и обичаи, за обредните действия във връзка с даден празник или обичай.
- Драматизират художествен текст.
- Участват в ролеви игри.
- Изработват кукли, маски, декори, афиши, избират подходяща музика за сценично представление.
- Участват в сценично представление.
- Слушат и изпълняват подходящи за възрастта музикални произведения.
- Изработват нагледни материали по определени теми/ постери, книги, работни картони, мултимедийни презентации/.
- Събират природни материали и изработват пана, табла, картини.
- Рисуват и оцветяват картини по определени теми.
- Изработват материали свързани с предстоящи празници.
- Участват в симулативни игри.
- Изпълняват самостоятелно или с партньор дидактични игри. дидактически игри;
- Спортни игри;
- Посещават детски спектакли, изложби и концерти;
- Игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- Лично творчество.

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.