

ЗАПОВЕД

№ РД-12-3010 /14.09.2017г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 19, ал. 3 от Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и във връзка с решение на педагогическия съвет (протокол № 16/01.09.2017г.).

УТВЪРЖДАВАМ:

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Предвидените дейности в програмата да бъдат изпълнявани стриктно. Промени са допустими само по обективни причини, по реда на нейното утвърждаване.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Диана Томова, на длъжност зам.директор, учебна дейност.

Виктор Кръстев

Директор на Средно училище „Христо Ботев“, град Враца

Запознати с училищната годишна програма:

Име, фамилия	Длъжност	Дата на запознаване	Подпис
Ученик	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Лилия Ботева	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Кристина Димитрова	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Лиана Юрева	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Плаз Янкова	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Габриела Цветкова	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Ивонка Бориева	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Зорница Марванова	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Ренета Борисова	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Веселина Камбурова	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	
Цветелина Дочева	учител в ГЦОУД	15. IX. 2017г.	

Средно училище „ХРИСТО БОТЕВ“, ВРАЦА


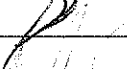
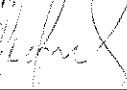
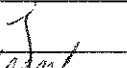
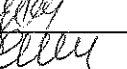
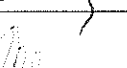
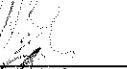
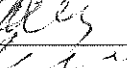
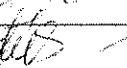
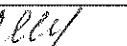

ЗАПОВЕД

№ РД-12-2975/12.09.2017 г.

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО

О П Р Е Д Е Л Я М:

групи за ЦДО и учители на групи ЦДО за учебната 2017/2018 година, както следва:

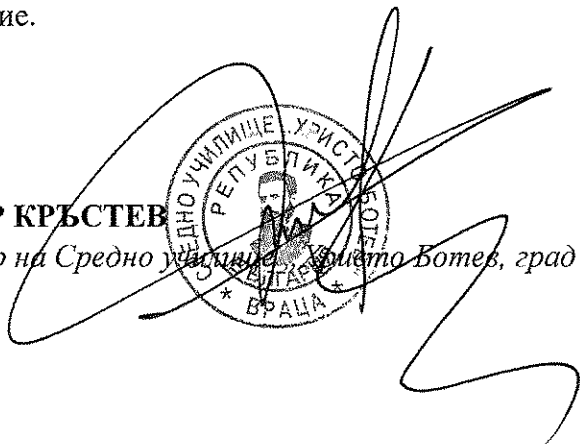
Група	Възпитател	Класна стая	Запознат със заповедта /подпис/
ЦДО Ia	Веселина Калчева	102	
ЦДО Ib	Ренета Борисова	105	
ЦДО IIa,б	Стела Митева	Стая за занимания по интереси	
ЦДО IIв	Мая Петрова	101	
ЦДО IIIa,б	Цветомила Дончева	106	
ЦДО IIIa,в	Надя Янкова	107	
ЦДО IVa,б,в	Габриела Цветкова	Стая за занимания по интереси	
ЦДО Va,в	Петя Савова	База 2 / 101	
ЦДО Vб,г	Мария Лазалова	База 2 / 102	
ЦДО VI	Елвира Гюрева	База 2 / 103	
ЦДО VII	Цветомила Димитрова	База 2 / 105	

Учителите на групи за ЦДО се задължават да изпълняват задълженията си определени в длъжностната характеристика, при спазване на 8 часов работен ден.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на лицата срещу подпис за сведение и изпълнение.

ВИКТОР КРЪСТЕВ

Директор на Средно училище „Христо Ботев“, град Враца



Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в Средно училище „Христо Ботев” Враца за учебна 2017/2018 година

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 16/01.09.2017 г./ и е утвърдена със заповед № РД-12-3010 /14.09.2017г. на директора на училището.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и спецификата на Средно училище „Христо Ботев” – Враца.

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в Средно училище „Христо Ботев” - Враца с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на компетентностите /знания, умения и отношения/ у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

- 1.3.8. Създаване у учениците на навици за самостоятелен труд и работа в екип.
- 1.3.9. Подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.
- 1.3.10. Формиране у учениците чувства на отговорност и дисциплина.
- 1.3.11. Възпитаване у учениците чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

- 1.4.1. Повишено качеството на образователния процес и повишена степен на знания, умения и отношения у учениците.
- 1.4.2. Развити творческите способности на учениците. Осигурена възможност за участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
- 1.4.3. Формирани умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- 1.4.4. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
- 1.4.5. Създадена възможност за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование.
- 1.4.6. Създадена възможност за развитие личността на ученика в конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.
- 1.4.7. Увеличен брой ученици, посещаващи групите.

2. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

2.1. Характеристика на целодневната организация на обучение в Средно училище „Христо Ботев”.

В Средно училище „Христо Ботев” се обучават в дневна форма на обучение 1042 ученици от I до XII клас, разпределени в 42 паралелки.

В целодневна организация на обучение са обхванати 279 ученици от I до VII клас както следва: I – IV клас 175 ученици ; V – VII клас 104 ученици.

Средно училище „Христо Ботев” гр. Враца е средищно.

В сборните групи за целодневна организация на учебния ден са включени ученици от паралелки от един клас.

През първия учебен срок задължителните учебни часове за учениците от I, II а и II б, III, V, VI, VII клас ще се провеждат до обяд, а дейностите в групите за целодневно обучение по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност след обяд. Задължителните учебни часове за учениците от II в и IV клас ще се провеждат след обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност до обяд.

През втория учебен срок задължителните учебни часове за учениците от I, II в и IV клас ще се провеждат до обяд, а дейностите в групите за целодневно обучение по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност

след обяд. . Задължителните учебни часове за учениците от II а и II б, III, V, VI, VII клас ще се провеждат след обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност до обяд.

В състава на групите за целодневно обучение има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

2.1.2. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на записването или преместването.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва ежемесечно при преместване на ученици от училището.

2.1.3. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2 Организация и ред на провеждане на целодневно обучение в Средно училище "Христо Ботев", гр. Враца

2.2.1. Дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е:

I и II клас – 35 минути с 15 минути отпих

III и IV клас – 40 минути с 10 минути отпих

V и VII клас – 40 минути с междучасия по 10 минути.

- За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:
самоподготовка – 2 учебни часа;
организиран отпих и физическа активност – 2 учебни часа;
занимания по интереси – 2 учебни часа.
- За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.
- **Дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден се провеждат съгласно седмично разписание, утвърдено от директора на училището.**

2.2.2. Дейностите по организиран отпих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отпиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отпих и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

2.2.2.1 Дейностите по отпих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка – училищен стол, физкултурен салон, спортни площадки.

2.2.3. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа.

2.2.3.1 Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;

- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката им.

2.2.3.2. В часовете по самоподготовка учителите по различните предмети провеждат консултации на ученици, независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в друго свободно помещение.

Учителят на групата и учителите по учебните предмети съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.2.3.3 Самоподготовката се организира от учителя на групата и се провежда като се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдох/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.2.4 **Заниманията по интереси** в Средно училище „Христо Ботев” – Враца се организират във всяка от ЦОУД, като са съобразени възрастови особености и възможностите на училището и са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Те включват тематични направления „Наука”, „Изкуство”, „Образователни игри”, „Развиващи игри”, „Спорт”

- Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси.
- Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.
- Интересите на учениците се проучват от учителите на група за целодневна организация на родителски срещи, проведени до началото на учебната година.

2.2.4.2. Дейности за занимания по интереси

В часовете за занимания по интереси учениците:

- Участват и разработват учебни проекти по съответно направление.
- Слушат, четат и обсъждат фолклорни и литературни произведения съдействащи за формиране на национално самосъзнание.
- Четат допълнително информация с научнопопулярен характер за празници и обичаи, за обредните действия във връзка с даден празник или обичай.
- Драматизират художествен текст.
- Участват в ролеви игри.

- Изработват кукли, маски, декори, афиши, избират подходяща музика за сценично представление.
- Участват в сценично представление.
- Слушат и изпълняват подходящи за възрастта музикални произведения.
- Изработват нагледни материали по определени теми/ постери, книги, работни картони, мултимедийни презентации/.
- Събират природни материали и изработват пана, табла, картини.
- Рисуват и оцветяват картини по определени теми.
- Изработват материали свързани с предстоящи празници.
- Участват в симулативни игри.
- Изпълняват самостоятелно или с партньор дидактични игри. дидактически игри;
- Спортни игри;
- Посещават детски спектакли, изложби и концерти;
- Игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- Лично творчество.

2.2.4.3 В часовете за занимания по интереси в групите от начален етап ще се провеждат дейности по проект ”Твоят час“.