



ЗАПОВЕД
№ РД-12-2655/12.09.2016

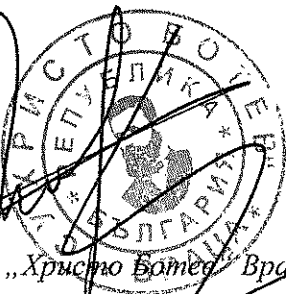
На основание чл.258 ал.1 и чл.259 ал.1 от Закона за предучилищното и училищно образование

УТВЪРЖДАВАМ

Програма за повишаване качеството на образование за учебната 2016/2017 година, приет с решение на Педагогически съвет, Протокол №18/ 01.09.2016 г.

ВИКТОР КРЪСТЕВ

Директор на Средно училище „Христо Ботев“ Враца



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Средно училище • ХРИСТО БОТЕВ • гр.Враца



1907

Враца 3000
ул."Ген. Леонов"№ 37

Канцелария: (092) 62 21 75
Директор: (092) 62 35 49, (0887) 151 000

www.hristobotev.org
e-mail: hrbotev@mail.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
за учебната 2016/2017 година



1822 2016

1907

Враца 3000

Канцелария: (092) 62 21 75

www.hristobotev.org

ул. "Ген. Леонов" № 37 Директор: (092) 62 35 49, (0887) 151 000

e-mail: hrbotev@mail.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Необходимост от програмата

Равният достъп до образование и качество на образованието са основните принципи изведени в актовете на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образователната политика. Тези принципи са залегнали и в Закона за предучилищното и училищното възпитание, който определя управлението на качеството като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

Повишаване качеството на образованието е една от стратегическите цели Средно училище „Христо Ботев“. Основен приоритет в процесите на образование и възпитание е развитието на потенциала на всеки ученик, формиране и надграждане на знания и умения, които ще му дадат възможност за пълноценна социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.

На основата на извършен анализ и идентифицирани проблеми, настоящата програма очертава приоритетните насоки в дейността на училището и разработва конкретни мерки с цел повишаване качеството на образованието.

II. Анализ на резултатите от учебно – възпитателния процес и необходимост от програмата:

II.1. Индикатори за измерване на резултатите от учебния процес.

1. Резултати от външните оценявания – НВО за IV, VII, VIII класове и ДЗИ за XII клас, проследени през годините и сравнени с резултатите на областно и национално ниво.

НВО - IV клас

	2012	2013	2014	2015	2016	Разлика между 2016 и предходната година
БЕЛ	16,04	15,67	16,45	18,46	17,96	- 0,5
Математика	15,02	16,77	16,25	17,46	15,49	-1,97
Човекът и природата	18,51	17,68	18,37	18,96	17,10	-1,86
Човекът и обществото	16,15	16,13	18,25	17,21	18,08	+0,87
Общ среден бал:	16,43	16,56	17,33	18,02	17,16	-0,86

НВО – 2016 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	17,96	13,36	+4,6	13,53	+4,43
Математика	15,49	13,12	+2,37	13,54	+1,95
Човекът и природата	17,10	15,13	+1,97	15,73	+1,37
Човекът и обществото	18,08	15,58	+2,5	14,99	+3,09
Общ среден тестови бал:	17,16	14,30	+2,86	14,45	+2,71

Изводи:

- В последната учебна година се забелязва понижаване на училищните резултати, сравнени с резултатите от предходните години. Най-голяма е разликата по математика и човекът и природата.
- Училищните резултати по всички учебни предмети са по-високи от областните и националните резултати.

НВО - VII клас

	2012	2013	2014	2015	2016	Разлика между 2016 и предходната година
БЕЛ	34,29	36,67	39,54	37,08	35,39	-1,69
Математика	30,75	29,70	37,35	26,44	25,45	-0,99
Биология и ЗО	12,21	10,77	9,60	10,60	10,17	-0,43
Физика и астрономия	8,28	10,06	7,77	11,75	11,82	0,07
Химия и ООС	10,54	6,65	6,33	11,89	10,21	-1,68
История и цивилизация	10,80	9,80	12,82	14,13	14,03	-0,1
География и икономика	11,05	11,93	13,20	14,03	13,39	-0,64
Чужд език	22,52	23,19	18,01	25,98	23,94	-2,04
Общ среден бал:	20,76	17,48	14,75	18,99	18,05	-0,94

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	35,39	23,10	12,29		
Математика	25,45	18,65	6,80		
ФА	10,17	8,11	2,06	8,80	1,37
Химия и ООС	11,82	7,57	4,25	8,20	3,62
Биология и ЗО	10,21	8,09	2,12	8,45	1,76
ИЦ	14,03	10,63	3,40	10,57	3,46
ГИ	13,39	11,02	2,37	11,54	1,85
Чужд език	23,94	18,44	5,50	19,07	4,87
Среден бал	18,05	13,21	+4,84		

Изводи:

- В последната учебна година се забелязва понижаване на училищните резултати по всички учебни предмети, сравнени с резултатите от предходните години. Най-голяма е разликата по български език и литература и химия и ООС.
- Училищните резултати по всички учебни предмети са по – високи от областните и националните резултати.

VIII клас с интензивно изучаване на чужд език.

	Английски език					
	2012/13	2013/14	2014/15 Училищен резултат	2014/15 Областен резултат	2015/16 Училищен резултат	2015/16 Областен резултат
Среден бал (обща оценка в точки)	51.62	47.28	48,35	46,63	53,32	49,97
Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	3.89	3,66	3,69		4,00	

- Повишен резултат общо за училището в сравнение с миналата учебна година.
- Училищният резултат е по-висок от областния.

ДЗИ XII клас

предмет	2011		2012		2013		2014		2015		2016		Разлика между 2015 и 2016 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	
БЕЛ	104	4,60	96	4,43	116	4,49	113	4,77	99	4,62	105	4,63	0,01
Математика	2	5,8	2	3,48	-	-	-	-	1	2,62	-	-	-
ИЦ	6	4,13	11	3,67	11	4,77	5	4,69	9	4,05	3	5,29	1,24
ГИ	60	4,43	33	3,93	50	4,18	43	4,74	18	4,58	20	4,26	-0,32
ФА	-	-	1	4,15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
БЗО	18	5,22	19	5,50	16	5,02	24	5,37	31	4,79	44	4,89	0,1
Фил. цикъл	12	4,19	12	4,35	23	4,04	21	4,53	19	5,06	21	5,25	0,19
Английски и език	8	4,62	19	4,96	17	4,84	20	4,66	20	5,01	17	5,02	0,05

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2016 г.	Среден успех за областта - 2016	Разлика
БЕЛ	105	4,63	4,04	+0,59
ИЦ	3	5,29	3,46	+0,44
ГИ	20	4,26	3,37	+0,89
БЗО	44	4,89	4,62	+0,27
Фил. цикъл	21	5,25	3,89	+1,36
Английски език	17	5,02	5,06	-0,04

Изводи:

- В последната учебна година се забелязва повишаване на училищните резултати, с изключение на география и икономика, сравнени с резултатите от предходните години.
- Училищните резултати по всички учебни предмети са по-високи от областните резултати. Отклонение на резултатите от Националното външно оценяване и годишните оценки, поставяни в училище

2. Годишни резултати от учебно-възпитателния процес.

- Годишният успех за 2015/2016 г. е Мн.добър 5,24 и бележи ръст спрямо предходната година.
- На поправителни изпити и допълнителна работа са останали 0,01 % от учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап.
- Няма отпаднали ученици.

3. Участие и класиране на учениците в олимпиади, национални и международни конкурси и състезания през 2015/2016 учебна година.

- От 503 ученици, участвали в общински кръг на олимпиадите, 102 са класирани за областен кръг и 9 - достигнали до национален кръг.
- В състезание на СБНУ са участвали 140 ученици от начален етап, от които 29 са достигнали до национален кръг и са получили максималните 50 точки.
- Награди и отличия от национални и международни конкурси са получили 13 ученици.

Изводи:

- Процентът на учениците, достигнали до национален кръг на олимпиадите е нисък в сравнение в участието им общинският кръг.
- Висока мотивация за участие и недостатъчна подготовка за заемане на призови места.
- Необходима е целенасочена подготовка на учениците за участие и класиране в олимпиади и състезания.

4. Реализация на учениците. Като трайни тенденции се очертават:

- успешното продължаване на образованието на учениците в профилирани паралелки на средните училища и висши учебни заведения в България и чужбина;
- успешна реализация на пазара на труда като квалифицирани специалисти .

5. Училищна среда.

- Училището разполага с модерна материално-техническа база, която непрекъснато се обновява.
- Създадена е позитивна образователна среда, която благоприятства личностното развитие на учениците.
- Създадена подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности.
- Реализират се разнообразни форми на ученическо самоуправление
- Много добра ресурсна обеспеченост с висококвалифицирани учители-специалисти.

6. Отсъствия на учениците.

През предходната учебна година се забелязва тенденция на увеличаване на броя на отсъствията, основно за ученици в гимназиален етап.

III. 2 Фактори, които оказват влияние върху качеството на образованието:

Обективни фактори:

положителни	отрицателни
<ul style="list-style-type: none"> Нисък процент на ученици от ромски произход; Малък процент на трудова миграция сред родителите; Развитието на новите технологии, използвани в учебния процес 	<ul style="list-style-type: none"> Липса на родителски ангажименти и контрол в процеса на образователното и културно изграждане на голяма част от учениците Нередовно посещаване на учебните занятия, основно за ученици в гимназиален етап Ниска мотивация за учене сред някои ученици

Субективни фактори:

положителни	отрицателни
<ul style="list-style-type: none"> Всички деца постъпили в училище са посещавали подготвителна група, малка част от тях училищна готовност; Мотивация и системна подготовка на учителите Добро вътрешно и външно оценяване, включващо не само тест, но и създаване на собствен текст от учениците. Оптимално използване възможностите на новите технологии, за подобряване динамиката на преподаване; Квалифицирани и компетентни учители в полуинтернатните групи за осъществяване на ефективна подкрепа при самоподготовката на учениците; Прилагане на ясни и единни критерии при оценяване знанията и уменията на учениците; Подходяща физическа среда. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчно ефективни действия от страна на училищата за ограничаване на отсъствията на учениците от учебни занятия; Не се използват в оптимална степен възможностите за допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяване на учебното съдържание и учениците в риск, учениците, застрашени от отпадане; В учебниците не са достатъчно практико-приложните задачи от типа PISA, които да формират умения и функционална грамотност критично мислене у учениците - тенденция в съвременното европейско и световно образование; Поставените домашни задачи не винаги се проверяват; Необходимост от оптимално използване на възможностите на формиращото оценяване; Не е изградена система за прилагане на ясни и единни критерии при оценяване знанията

IV. Цели на програмата:

1. Разработване и реализиране на комплекс от мерки за повишаване качеството на образование.
2. Разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците.
3. Прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за повишаване резултати от НВО и ДЗИ и повишаване резултатността от обучението по учебни предмети.
4. Изготвяне на механизъм за работа и подпомагане на даровити ученици за заемане на призови места в национални изяви.

V. Очаквани резултати:

- Действащ единен комплекс от мерки на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.
- Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.
- Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО, ДЗИ и регионални оценявания.
- Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, съобразно неговите личностни потребности и възможности.
- Засилване на партньорство и координация на институциите на различните нива

VI. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	СРОК	ОТЧЕТ
I. Диагностициране на проблемите в обучението с цел повишаване резултатите от учебната дейност и националните външни оценявания	<p>1. Изготвяне на анализ на резултатите от националните външни оценявания и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.</p> <p>2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до VII клас.</p> <p>3. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2015/2016 г.</p> <p>4. Изготвяне на карта по класове и по учебни предмети на учениците, с конкретните пропуските в усвояването на общообразователния минимум и разработване на програми за допълнително обучение.</p> <p>5. Организиране и провеждане на пробни НВО и ДЗИ за IV, VII и XII класове.</p> <p>6. Провеждане на устен изпит по чужд език в края на VIII клас с интензивно изучаване на езика</p> <p>7. Измерване на качествата на четенето при учениците от начален етап.</p> <p>Изготвяне на анализи по паралелки, класове за резултатите от измерванията. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.</p> <p>8. Диагностициране на четивната техника и уменията за четене с разбиране по български език и литература и по изучавания чужд език в V клас.</p>	<p>Зам. Директори Главни учители</p> <p>Учители начален етап</p> <p>Кл. ръководители Пед. съветници</p> <p>Учители Зам. Директори</p> <p>Главни учители Зам. директори</p> <p>Учители по АЕ</p> <p>Учители Главен учител</p> <p>Начални учители Главен учител</p>	<p>Юни 2016</p> <p>Октомври 2016г</p> <p>Септември 2016</p> <p>Октомври – ноември 2016</p> <p>Февруари – април 2017</p> <p>Юни 2017</p> <p>Периодично през учебната година</p> <p>Септември-октомври 2016</p>	<p>Педагогически съвет</p> <p>Провеждане на ПС Метод. обединения</p> <p>Педагогически съвет</p> <p>Методично обединение</p> <p>МО Педагогически съвет</p> <p>Предметни комисии Педагогически</p>

	<p>9. Създаване на библиотечен фонд с учебни помагала с цел методическо подпомагане на учителите в подготовката им за външните оценявания.</p>	<p>Директор ЗДУД</p>	<p>2016/2017 уч. година</p>	<p>съвет</p>
<p>II. Методическа и квалификационна дейност за повишаване качеството на образованието</p>	<p>1. Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите с цел осигуряване на ефективни квалификационни форми и дейности.</p> <p>2. Методически срещи за анализ на резултати; планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети.</p> <p>3. Работни срещи за обмяна на добри педагогически практики.</p> <p>4. Осигуряване на въвеждаща квалификация. Доразвиване на системата на наставничество. Определяне на учители-наставници на всички млади, без педагогически опит и новоназначени учители.</p> <p>5. Подобряване на образователната дейност на учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне на педагогически фиш с маркирана планирана урочна дейност; • Системно поставяне и контрол на домашна работа с разнообразни и практико-приложни задачи; • Разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвати; • Целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, съвременни образователни платформи); • Разработване на практико-приложими проекти 	<p>Учители Главни учители</p> <p>Учители по предмети Главни учители</p> <p>Зам. директори</p> <p>Директор Зам. Директори</p> <p>Учители</p>	<p>Септември Октомври-2016</p> <p>2016-2017 уч. година</p> <p>2016-2017 уч. година</p> <p>2016-2017 уч. година</p> <p>2016-2017 уч. година</p>	<p>Педагогически съвет</p> <p>Доклад на зам. директори</p> <p>Доклад на МО</p> <p>Педагогически съвет</p> <p>Педагогически съвет</p>

	<p>в урочната работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно използване на часовете за консултации <p>6. Развитие на професионалните компетенции на учители чрез участие в различни квалификационни форми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, на регионално, общинско и национално ниво.</p> <p>7. Обогавяване на библиотечния фонд в училище със съвременни научни изследвания и учебни помагала, по предложения на МО;</p> <p>8. Целенасочен контрол от страна на директора и заместник директорите на изпълнение на задълженията на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването, с оглед повишаване качеството на обучението по отделните учебни предмети и на учебните резултати.</p> <p>9. Подобряване системата на вътрешното оценяване чрез прилагане на единни изисквания и критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи и класни работи), който е утвърден от директора и съдържаш: тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; описан начин на оценяване (формула или скала); критерии за оценяване разработени от предметни комисии. 	<p>Предметни комисии Зам. директори Главни учители</p> <p>Директор Главни учители Библиотекар</p> <p>Директор Зам. директори Главни учители</p> <p>Главни учители Председатели на предметни комисии</p>	<p>2016-2017 уч. година</p> <p>2016-2017 уч. година</p> <p>2016/2017 уч. година</p> <p>октомври 2016</p>	<p>Доклад до Директора</p> <p>Доклад пред ПС</p> <p>Доклад до директора Педагогически съвет</p>
--	---	---	--	---

	<p>училището и/или Училищното настоятелство.</p> <p>8.Насърчаване и подкрепа на даровити и изявени ученици за кандидатстване и участие в национални програми и проекти</p> <p>Осигуряване на финансова подкрепа за участие на ученици в областни и национални кръгове на олимпиади и състезания</p> <p>9. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от I - IV клас. Участие в регионална викторина „Чети, сподели! Бъди крачка напред!“</p> <p>10.Привличане на студенти доброволци за работата с ученици;</p> <p>11.Осигуряване на достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети и библиотеки</p> <p>12. Провеждане на благотворителни инициативи за подпомагане на нуждаещи се ученици.</p> <p>13. Обхващане на учениците с диагностицирани пропуски в знанията в целодневна организация на обучение. Ежеседмично консултиране от учители-специалисти по учебните предмети.</p> <p>13. Използване на възможностите на неформалното учене за личностното развитие на ученика.</p>	<p>начален етап</p> <p>Директор учители</p> <p>начални учители</p> <p>Пед.съветници</p> <p>Директор</p> <p>Пед.съветници Ученически съвет</p> <p>Зам.директори Учители</p> <p>Учители</p>	<p>2016/2017 уч. Година</p> <p>2016/2017 уч. Година</p> <p>По график от РУО</p> <p>2016/2017 уч. година</p> <p>2016/2017 уч. година</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Педагогически съвет</p> <p>Педагогически съвет</p>
<p>IV. Подобряване на приемствеността в образованието на децата и учениците между</p>	<p>1.Диагностика на училищната готовност</p> <p>2.Изготвяне на програми за съвместна дейност с</p>	<p>Начални учители</p> <p>Директор</p>	<p>Септември- октомври 2016</p> <p>Септември-</p>	<p>Работна среща МО</p> <p>Педагогически</p>

<p>образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ - начален етап - прогимназиален етап - гимназиален етап</p>	<p>скипи на детски градини и училища .</p> <p>3. Провеждане на уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици.</p> <p>4.Провеждане на седмици, посветени на профилиращите научни дисциплини.</p> <p>5. Организиране на междуучилищни инициативи в рамките на населеното място, общината или областта.</p> <p>6.“Ден на отворените врати“ за бъдещите първокласници, петокласници и осмокласници.</p>	<p>Зам.директори Главни учители</p> <p>Зам.директори учители</p> <p>Предметни комисии</p> <p>Директор учители</p> <p>Директор Зам. директори</p>	<p>октомври 2016</p> <p>Октомври 2016 за V клас Февруари – април 2017г. за IV клас</p> <p>Март-април 2017</p> <p>2016/2017 уч. година</p> <p>Април 2017 г.</p>	<p>съвет</p> <p>Работни срещи в МО</p> <p>Работни срещи в МО</p> <p>Доклад пред ПС</p>
<p>V.Взаимодействие с родители и институции</p>	<p>1.Провеждане и анализ на анкетно проучване сред родителите на мотивацията за учене.</p> <p>2.Изграждане на Обществен съвет и Настоятелство , съгласно Закона за предучилищното и училищното образование</p> <p>3.Изграждане на родителски активи по класове с цел приобщаване на родителите към училищния живот.</p> <p>4.Съвместни дейности за привличането на семейството:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги с родители и ученици; • Спортни състезания; • Туристически инициативи 	<p>Пед. съветници Кл. ръководители</p> <p>Директор</p> <p>Кл. ръководители</p> <p>Директор Пед. съветници Кл. ръководители</p>	<p>Ноември 2016г</p> <p>2016/2017 учебна година</p> <p>Октомври 2016</p> <p>2016/2017 учебна година</p>	<p>Педогогически съвет</p> <p>Педогогически съвет</p> <p>Педогогически съвет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворителни инициативи; <p>5.Съвместна работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел “Закрила на детето” за случаи на деца в риск; • Дирекция “Социално подпомагане” при 5 и повече неизвинени отсъствия; • Детска педагогическа стая и МКБГППМН към общините; • ЦОП • Младежки център <p>6.Създаването на Родителски клуб от активни родители, който може да включва по-широк кръг от родители, извън Обществения съвет и училищното настоятелство, който да се фокусира върху специфични за училището теми и проблеми като:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кой са застрашените от отпадане ученици; • Очертаване на основните специфични проблеми в училището; • Подпомагане на дежурството в училище; • Отношения на учениците в училище и в социалните мрежи; • Изпълнение на предприети наказанията относно провинения на учениците; • Възможности за подпомагане на училището при необходимост от работа с НПО, включване в различни инициативи, финансиране, работа по проекти, партньорства с други институции, организации и бизнес; <p>7.Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие.</p>	<p>Директор Пед.съветници Кл. ръководители</p> <p>Зам. директори Пед.съветници Кл. ръководители</p> <p>Директор Зам.директори</p>	<p>2016/2017 учебна година</p> <p>Ноември 2016</p> <p>2016/2017 учебна година</p>	<p>Педагогически съвет</p>
--	---	---	---	----------------------------

	<p>8. Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.</p> <p>9. Предприемане действия за налагане на административни санкции на родители, които не осигуряват образование на децата си.</p>	<p>Зам. директори Пед. съветници Учители</p> <p>Директор</p>	<p>Март-април 2017 г</p> <p>2016/2017 учебна година</p>	
<p>VI. Изработване и прилагане на училищни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика</p>	<p>1. Изготвяне на етичен кодекс</p> <p>2. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие, съгласно чл.188 от ЗПУО</p> <p>3. Съвместна работа с Регионален център за подкрепа на приобщаващо образование.</p> <p>4. Прилагане на изискванията на ДОС за приобщаващото образование</p>	<p>Директор Зам. директори Главни учители</p> <p>Директор Зам. директори Пед. съветници</p> <p>Пед. съветници</p> <p>Директори Зам. директори</p>	<p>Септември 2016</p> <p>Септември- октомври 2016</p> <p>2016/2017 учебна година</p> <p>2016/2017 учебна година</p>	