

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ • ХРИСТО БОТЕВ • гр.Враца



1822 1907 2017
Враца 2000 Копиедърж: (0921) 42 21 75 www.hristobotev.org
Христо Ботев № 57 Директор: (0921) 42 25 42 (0887) 151 000 e-mail:hristobotev@gmail.com

ЗАПОВЕД

РД-12-3011/14.09.2017 г.







На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 19, ал. 1 от Наредба № 12 /01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в изпълнение на чл.8 ал.2 ал.5 от Наредба №16 от 08.12.2016г. за управление на качеството и решение на педагогическия съвет – протокол № 17/12.09.2017г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Направените подобрения в Плана за действие 2017/2018 година по изпълнение на дейностите в Стратегията за развитие на училището 2016/2020 учебна година.

Определям **работна група за мониторинг** по изпълнение на дейностите в плана за действие в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Диана Томова, на длъжност ЗДУД
и ЧЛЕНОВЕ:

1. Татяна Ангелова, на длъжност ЗДУД
2. Виолета Злидолска, на длъжност ЗДУД - 
3. Теменужка Николова, на длъжност пед.съветник 
4. Гергана Вълчева, на длъжност пед.съветник
5. Илона Данковска, на длъжност главен учител 
6. Мая Антова, на длъжност главен учител
7. Татяна Илиева, на длъжност главен учител - 
8. Катерина Кънчева, на длъжност главен учител 
9. Нели Христова, на длъжност главен учител 

Работната група осъществява мониторинг по изпълнение на плана за действие към стратегията в края на учебната година и изготвя отчет, който се представя на директора не по-късно 03.07.2017г. В отчета се включват и предложения за реструктуриране и/или други промени в стратегията, ако такива се налагат.

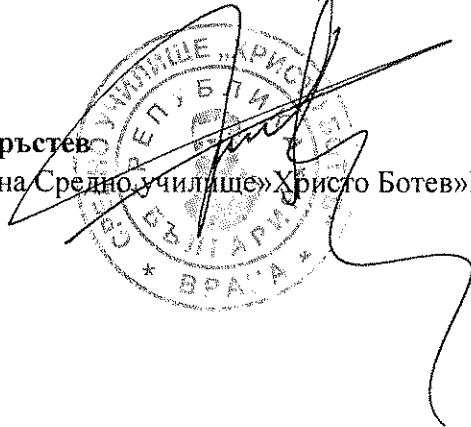
Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове. Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Плана за действие и стратегията за развитие на училището да бъдат публикувани на интернет страницата на училището в срок до 20.09.2017г. от Веселина Адамова-ръководител на компютърен кабинет.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на заместник-директорите по учебната дейност.

Виктор Кръстев
Директор на Средно училище «Христо Ботев» Враца



План за действие

в изпълнение на Стратегията за развитие
на Средно училище „Христо Ботев”- Враца
за периода 2016-2020 година

Цели	Дейности	Срок	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
I. Постигане на високи и трайни резултати от обучението на учениците.	1. Разработване на годишните тематични разпределение според новите изисквания, с акцент върху целеполагането, дейностите в часа и очакваните резултати.	Началото на всяка учебна година	Учителите по всички предмети		Брой разработени годишни разпределения
	2. Целенасочена и системна предварителна подготовка на учителите за всеки урок. Ежедневно изготвяне на педагогически фиш.	Ежедневно	Учители		Брой изготвени фишове
	3. Осъществяване от всеки учител на поне три урочни единици през учебната година с прилагане на дейностния подход. Използване на практико-приложими задачи от типа PISA в урочната работа, които да формират умения и функционална грамотност.	3 пъти през учебната година	Всеки учител		Брой разработени уроци
	4. Контрол от страна на главните учители, заместник-директорите и директора върху процеса на планиране и реализиране на работата.	В началото на уч. година и периодично	Главни учители и зам.-директори и директор		Брой осъществени проверки
	5. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето и подобряване на грамотността.	Периодично	Начални учители; учители по БЕЛ	Бюджет на училището; културни	Брой инициативи и брой участници

	<p>6. Диагностициране на четивната техника и на уменията за четене с разбиране на учениците от I и V клас. Анализ на резултатите. Предприемане на мерки за преодоляване на пропуските.</p> <p>7. Включване на всички учители в разнообразни форми на вътрешна и външна квалификация, насочена към разнообразяване на методите на преподаване.</p> <p>8. Разработване в електронен вид на комплект от задължителните писмени изпитвания от графика на училището.</p> <p>10. Изготвяне на картотека по класове и по предмети на учениците с пропуски в усвояването на общообразователния минимум.</p> <p>11. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с обучителни затруднения и намалена успеваемост по разработена програма.</p> <p>12. Изготвяне на програма и реализация на целенасочени дейности за подкрепа и развитието на даровитите ученици.</p> <p>13. Мотивиране на учениците за участия в олимпиади и състезания с формат, близък до НВО и ДЗИ.</p> <p>14. Контрол на консултациите по предмети и на часовете за допълнителна индивидуална работа.</p>	<p>В началото на всяка уч. година</p> <p>Периодично</p> <p>В началото на уч. година</p> <p>В края на I срок</p> <p>По утвърден график</p> <p>М. октомври всяка уч. година</p> <p>2016/2017</p> <p>Периодично</p>	<p>Начални учители; учители по БЕЛ</p> <p>Учители</p> <p>Предметни комисии</p> <p>Учители; класни ръководители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Директор; зам.-директори</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Учителите в целодневна форма</p>	<p>институции</p> <p>В рамките на бюджета</p> <p>Бюджет на училището; Настоятелство</p>	<p>Брой диагностицирани ученици</p> <p>Брой обучени специалисти</p> <p>Брой картотекирани ученици</p> <p>Брой обхванати ученици</p> <p>Брой подпомогнати и развити таланти</p> <p>Брой класирани на областен и национален кръг</p> <p>Повишаване на успеха на учениците</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>15. Разработване на лично образователно дело на всеки ученик /ЛОД/.</p> <p>16. Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка на учениците от начален и прогимназиален етап чрез утвърждаване на целодневната организация на учебния ден.</p> <p>17. Изготвяне на програма за повишаване на качеството на образованието.</p> <p>18. Организиране на съвместни инициативи с участието на родителите като съмишленици в процеса на обучение, отговорни за образователните постижения на учениците.</p> <p>19. Създаване на възможност за участие на ученици и учители в европейски образователни проекти.</p>	<p>В началото на уч. година</p> <p>2016-/2017</p> <p>М. септември 2016</p> <p>Периодично</p> <p>2016-2020</p>	<p>Класни ръководители</p> <p>Зам.-директори; учители; кл. ръководители</p> <p>Директор; ЗДУД;</p> <p>Класни ръководители; пед.съветници</p> <p>Директор; ЗДАСИД; ръководители на проекти</p>	<p>Целеви средства от бюджета</p> <p>Бюджет на училището; допълнителни източници Настоятелство; дарения</p> <p>Средства от европейски проекти</p>	<p>Брой ученици, обхванати в групите</p> <p>По-високи резултати на НВО и ДЗИ и по-голям брой ученици, класирани на призови места на олимпиади и състезания</p> <p>Брой инициативи</p> <p>Брой мобилности</p>
<p>II. Осъществяване на приемственост между отделните образователни етапи.</p>	<p>1. Анализ на състоянието на училищната мрежа в града и областта след реформата в образованието и планиране на училищния прием в съответствие с перспективите в развитието.</p> <p>2. Реализиране на стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в начален, прогимназиален и гимназиален етап.</p>	<p>2016-2020</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Директор; зам.-директори</p> <p>Директор; зам.-директори; учители</p>		<p>Брой ученици и паралелки</p> <p>Брой ученици, преминали в следваща образователна степен в</p>

	<p>3. Изготвяне на план за съвместни дейности с партниращите детски градини и начални училища.</p> <p>4. Взаимодействие между учителите от начален и прогимназиален етап с оглед задържане и плавно адаптиране на учениците, завършващи IV клас.</p> <p>5. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на ученици, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.</p> <p>6. Партньорство с ВУЗ за реализация на зрелостниците.</p> <p>7. Включване на Ученическия съвет в организиране на мероприятия, приобщаващи учениците от отделните образователни степени.</p> <p>8. Провеждане на интерактивни занимания за успешна адаптация на учениците, постъпили в следваща образователна степен.</p> <p>9. Организиране на допълнително чуждоезиково обучение във факултативни учебни часове с ученици от начален етап с оглед чуждоезиковото обучение в следващите образователни степени.</p> <p>10. Предоставяне на възможност за изучаване на втори чужд език в избираеми учебни часове за ученици от прогимназиален етап с възможност за продължаване на</p>	<p>В началото на всяка уч. година М. май и м. септември</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> <p>В края на всяка учебна година</p> <p>Всяка учебна година</p>	<p>Зам.-директори; начални учители</p> <p>Класни ръководители на IV и V клас</p> <p>Класни ръководители на VII, X, XII клас; Център по кариерно ориентиране</p> <p>Класни ръководители на XII клас</p> <p>Пед. съветници; Ученически съвет</p> <p>Пед. съветници; Кл. ръководители;</p> <p>Директор; зам.-директор; начални учители</p> <p>Директор; зам.-директор; кл. ръководители; учители по</p>	<p></p> <p></p> <p>В рамките на бюджета на училището</p> <p>Настоятелство; Спонсорство</p> <p>В рамките на бюджета на училището</p> <p>В рамките на бюджета на училището</p>	<p>училището</p> <p>Брой ученици, продължили от IV в V клас</p> <p>Брой ученици, продължили в профилирани паралелки</p> <p>Брой ученици, приети във ВУЗ</p> <p>Брой реализирани инициативи</p> <p>Брой реализирани инициативи</p> <p>Брой сформирани групи</p> <p>Брой сформирани групи</p>
--	---	---	--	--	---

	изучаването му в гимназиален етап. 11. Работа с родителите във връзка с правилното насочване на учениците в следваща образователна степен.	Всяка учебна година	чужди езици Кл. ръководители; пед. съветници		Брой задържани ученици
III. Емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик.	1. Запознаване на учениците с новостите след влизането в сила на ЗПУО и с Правилника за дейността на училището по отношение на правата и задълженията им и съответните санкции.	В началото на всяка учебна година	Кл. ръководители		Брой теми
	2. Актуализиране и разнообразяване на темите, разглеждани в часовете на класа, с оглед повишаване на социалните умения чрез подпомагане на физическото, социалното, емоционалното и личностното им развитие /съгласно Приложение №5 на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	При планирането	Пед. съветници; кл. ръководители		
	3. Разработване и спазване на Етичен кодекс на училищната общност.	Септември 2016	Директор, пед. съветници		
	4. Разработване на училищна програма за ограничаване на извинените и неизвинените отсъствия.	Септември 2016	Зам. -директори; кл. р-ли; пед. съветници		Намаляване на броя на отсъствията
	5. Стимулиране с морални и материални награди на ученици и класове с най-малък брой отсъствия.	2016-2020	Зам.-директори; пед. съветници	В рамките на бюджета; допълнително финансиране	
	6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.	2016-2020	Учители		Брой обхванати ученици
	7. Разработване на програма за гражданско образование	Септември	Пед. съветници;		Брой реализирани

	<p>съгласно Приложение №1 на Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p> <p>8. Разработване и приложение на програма за здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот съгласно Приложение №2 на Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p> <p>9. Разработване и приложение на училищна програма за екологично възпитание съгласно Приложение №3 на Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>10. Разработване и приложение на училищна програма за еинтеркултурно възпитание съгласно Приложение №4 на Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>11. Разработване и реализиране на училищен механизъм за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>12. Разнообразяване на спортната дейност и клубната дейност.</p> <p>13. Развиване на ученическото самоуправление , създаване и функциониране на ученически съвети на ниво паралелка и ниво училище според изискванията на Приложение №6 на Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>14. Ритуализация на училищния живот чрез продължаване на традициите за отбелязване на различни празници и годишнини.</p>	<p>2016 и актуализиране Септември 2016 и актуализиране</p> <p>Септември 2016 и актуализиране</p> <p>Септември 2016 и актуализиране</p> <p>Септември 2016</p> <p>2016-2020</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Медицински лица</p> <p>Пед. съветници</p> <p>Ръководители на клубове</p> <p>Директор; пед. съветници</p>	<p>В рамките на бюджета; НП</p> <p>В рамките на бюджета; настоятелство</p>	<p>дейности Намаляване на заболяемостта</p> <p>Намален брой прояви на насилие и тормоз</p> <p>Брой обхванати ученици; постижения</p> <p>Брой инициативи</p>
--	---	--	---	--	---

IV. Повишаване на авторитета на учителя и осигуряване на позитивна среда за личностното му развитие	1. Усъвършенстване на създадената система за вътрешна квалификация в методическите обединения. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.	Ежегодно	Главни учители; МО		Минимум 16 кредита
	2. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.	Ежегодно	Зам.-директори; главни учители	Целеви средства от бюджета	Минимум 12 кредита
	3. Периодично обучение за работа с нови информационни и комуникационни технологии, с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти.	Периодично	Зам.-директори	Целеви средства от бюджета	Брой обучени специалисти
	4. Обучение на учителите за работа с проблемни деца /СОП, в риск от отпадане, хиперактивни и др./	Периодично	Пед. съветници; учители	Целеви средства от бюджета	Брой обучени специалисти
	5. Създаване на професионално портфолио, в което да се съхраняват документи и материали, отразяващи активното участие на педагогическите специалисти в образователния процес, в извънкласната и извънучилищната дейност, професионалните изяви, постиженията на учениците, както и квалификацията.	Ежегодно	Директор; зам. директори; учители		Брой създадени портфолия
	6. Създаване на училищна банка с методически материали. Използване на възможностите на сайта на училището, електронния дневник, образователни портали и други електронни форми за комуникация.	2016-2017	Учители		Брой създадени материали
	7. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация. Създаване и използване на електронни образци на документи от задължителната училищна документация, подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни документи.	2016-2020	Зам.-директори; учители по ИТ		Намаляване на обема на документация на хартиен носител
	8. Ефективно използване на финансовите средства за квалификация на педагогическия персонал; подпомагане на учители, които желаят да получат по-висока ПКС.	2016-2020	ЗДАСИД ; главни учители	Целеви средства от бюджета	Брой учители, получили по-висока ПКС

9. Повишаване на ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.	2016-2020	Директор; зам.-директори		Брой проверки
10. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.	Ноември 2016	Директор; зам.-директори		Брой разработени оценъчни карти
11. Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.	2016-2020	Директор; ЗДАСИД; главни учители	В рамките на бюджета	Брой учители, разработили иновативни практики
12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число подобряване на квалификацията на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците в съответствие с ДОС за оценяването.	2016-2020	Главни учители; зам.-директори		Намален брой жалби във връзка с оценяването
13. Морално и материално стимулиране на учители, работещи с надарени деца.	2016-2020	Директор; ЗДАСИД	Диференцирано заплащане	Брой наградени учители
14. Създаване и изпълнение на Механизъм за прилагане на система за наставничество.	2016-2020	Главни учители	В рамките на бюджета	Брой млади учители
15. Периодични профилактични прегледи на учителите.	На 2 години	ЗДАСИД;	Целеви средства от бюджета	Намален брой отсъствия по болест
16. Финансово подпомагане на учители с тежки заболявания.	2016-2020	„Човешки ресурси” Директор; ЗДАСИД	Вътрешни правила в рамките на бюджета	Брой подпомогнати учители
17. Сътрудничество между ръководството на училището и синдикалните организации.	2016-2020	Директор;		Проведени срещи; постигнати споразумения

			Председатели на СО		
V. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител–родител	1. Запознаване на трите страни, участващи в образователния процес, с промените, произтичащи от новия ЗПУО и Правилника за дейността на училището.	Септември 2016	Учители; класни ръководители		Протоколи от родителски срещи
	2. Изграждане на родителски активи по паралелки, Училищно настоятелство и Обществен съвет на училището.	Септември 2016 и ежегодно	Кл. ръководители; директор		Протоколи
	3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.	Октомври 2016	Кл. ръководители		Брой обхванати ученици и родители
	4. Подобряване на комуникацията с родителите чрез използване на разнообразни средства.	2016-2020	Кл. ръководители; пед. съветници		Брой изпратени съобщения
	5. Провеждане на ежемесечни родителски срещи, включително и тематични по проблемите на развитието на децата, взаимоотношенията между поколенията и др.	Ежемесечно	Кл. ръководители		Протоколи от родителски срещи
	6. Планиране и осъществяване на съвместни извънкласни и извънучилищни дейности с родителите.	Поне 2 пъти годишно	Кл. ръководители	Спонсорство	Брой проведени инициативи
	7. Организиране на инициативи „Ден на отворените врати“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.	2 пъти годишно	Пед. съветници; зам.-директори	В рамките на бюджета	Брой посещения от родителите
	8. Обучение на учителите за повишаване на уменията за работа с родители.	Поне веднъж годишно	Учители	В рамките на бюджета	Брой обучения и участници
	9. Взаимодействие с институциите при решаване на проблеми във взаимоотношенията на училището с родителите и учениците.	2016-2020	Пед. съветници		Брой подадени сигнали; решени проблеми

VI. Осъвременяване, поддържане и опазване на материалната база	1. Изграждане на многофункционална спортна зала.	2017	Директор; ЗДАСИД	ОП „Региони в растеж”	
	2. Подновяване на билбордовете в двора на училището.	2017	ЗДАСИД	В рамките на бюджета	Брой билбордове
	3. Поддръжка и обновяване на спортните съоръжения в двора.	2017	Учители по ФВС	В рамките на бюджета	Подменени и нови съоръжения
	4. Подмяна на таблата и картините в коридорите.	2016/2017 учебна година	Учители по ИИ ЗДАСИД ; МО	В рамките на бюджета	Подменени табла и картини
	5. Системно закупуване на нови дидактически материали – табла, карти, лабораторно оборудване.	Периодично	ЗДАСИД ; учители	В рамките на бюджета	Количество закупени материали
	6. Закупуване на нова техника и осигуряване на поддръжка на съществуващата.	2016- 2020	Учители по ИТ; ЗДАСИД	В рамките на бюджета; дарения	Количество закупена техника
	7. Промяна в облика на класните стаи в училището. Предоставяне на възможност на учениците да вложат индивидуален стил при подреждане и поддържане на класната стая.	2016/2017 учебна година	Кл. ръководители;Ученически съвет; Учители по ИИ	В рамките на бюджета;добро-волен труд	Обновени класни стаи
	8. Обособяване на „Интерактивен център за природни и приложни науки“ за нуждите на местно, регионално и национално ниво чрез оборудването с нови и иновативни технологии на кабинетите по химия, биология и физика.	2016/2017 учебна година	МО „Природни науки”; ЗДАСИД	В рамките на бюджета; средства от НП	
	9. Осигуряване на достъпна архитектурна и образователна среда за ученици със СОП.	При необходимост	Директор; ЗДАСИД	В рамките на бюджета; средства от НП	Създадени съоръжения
	10. Обновяване на скоростите на интернет свързаност, осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.	2016-2020	Учители по ИТ; ЗДАСИД	В рамките на бюджета; средства от НП	По-добра интернет свързаност

	<p>11. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p> <p>12. Постоянно поддържане и увеличаване на персоналните компютри на учителите, мултимедийните проектори и др. технически средства, необходими в учебния процес с оглед все по-активното навлизане на технологиите.</p> <p>13. Закупуване на учебни помагала, абонамент за печатни и електронни издания.</p>	<p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ЗДАСИД ;Учители по ИТ</p> <p>Учители по ИТ</p> <p>Библиотекар; ЗДАСИД</p>	<p>В рамките на бюджета; дарения</p> <p>В рамките на бюджета; дарения</p> <p>В рамките на бюджета; дарения</p>	<p>Брой компютри и оборудване</p> <p>Брой лаптопи, мултимедии, интерактивни дъски, мултимедийни екрани</p> <p>Брой закупени помагала; брой абонаменти и др.</p>
<p>VII. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност в училище</p>	<p>1. Актуализиране и поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с данни за всички ученици.</p> <p>2. Осигуряване на строг пропускателен режим и денонощно видеонаблюдение на територията на училището.</p> <p>3. Стриктно спазване на системата за дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството. Привличане на родители към екипите от дежурни учители.</p> <p>4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.</p> <p>5. Актуализиране на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>6. Провеждане на практически обучения - проиграване на основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/.</p> <p>7. Целодневно здравно обслужване в училището.</p>	<p>В началото на всяка учебна година</p> <p>Постоянно</p> <p>По график</p> <p>За всяка уч. година</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> <p>Веднъж годишно</p> <p>2016-2020</p>	<p>Зам.-директори</p> <p>ЗДАСИД</p> <p>Директор; зам. директори</p> <p>Медицински лица</p> <p>Служител „Човешки ресурси”</p> <p>Служител „Човешки ресурси”</p> <p>Медицински лица</p>	<p>Общинско финансиране</p> <p>Общинско финансиране</p>	<p>Въведена книга за отчитане на посещенията</p> <p>Осъществени проверки</p> <p>Реализирани презентации, обучения</p> <p>Осъществени обучения</p> <p>Брой мед. лица; оказана помощ</p>

	<p>8. Утвърждаване и разширяване на използването на училищния стол като средство за осигуряване на здравословно и пълноценно хранене.</p> <p>9. Разработване на система от мерки за превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.</p> <p>10. Превенция на насилието и агресията сред учениците чрез система от лекции и практически обучения.</p> <p>11. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.</p> <p>12. Обучение на ученици доброволци за оказване на първа долекарска помощ.</p>	<p>2016-2020</p> <p>В началото на всяка уч. година</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>Ежегодно</p>	<p>ЗДАСИД; класни ръководители</p> <p>Пед. съветници; мед. лица</p> <p>Пед. съветници; мед. лица</p> <p>Мед. лица; класни ръководители</p> <p>Мед. лица</p>		<p>Брой ученици, хранещи се в стола</p> <p>Брой лекции и проверки</p> <p>Брой лекции и мероприятия</p> <p>Брой лекции и мероприятия</p> <p>Брой обучени ученици</p>
<p>VIII. Създаване на условия за творческа изява на учениците и учителите и включването им в обществения живот.</p>	<p>1. Подбор и осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците в извънкласни дейности.</p> <p>3. Организиране и провеждане на мероприятия от Националния календар на извънучилищните дейности на МОН и от Националния спортен календар.</p> <p>4. Отбелязване на значими дати и събития и включване на ученици от различните възрастови групи в зависимост от естеството на събитието.</p> <p>5. Осъществяване на активно взаимодействие с Центъра за работа с деца, Младежкия дом и др. общински</p>	<p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p>	<p>Зам.-директори; учители</p> <p>Учители; ръководители на клубове Учители</p> <p>Пед. съветници</p> <p>Пед. съветници МО „Езици и</p>	<p>От бюджета на училището</p> <p>Целеви средства от бюджета</p> <p>Целеви средства от бюджета и спонсорство</p>	<p>Брой сформирани групи и клубове</p> <p>Брой представяния</p> <p>Брой изяви и участници в тях</p> <p>Брой изяви и участници в тях</p> <p>Брой ученици, включени в</p>

	<p>институции и неправителствени организации, работещи по проекти, които създават възможности за изяви на учениците.</p>		изкуства”		изявите
	6. Разработване на програма за юбилейните чествания на училището.	Ноември 2016	Директор; зам.-директори; главни; пед. съветници		Изготвена програма
	7. Осъществяване на дейностите от програмата за юбилейните чествания и превръщане на събитието във форум за изява на учениците и учителите.	2016/2017	Целият състав на училището	Средства от бюджета, спонсорство	Осъществени дейност
	8. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез сайта на училището, училищен вестник, алманах „Ботевци” и други печатни форми.	Поне 2 пъти годишно	Пед.съветници; учители по БЕЛ	Средства от бюджета	Брой издания
	9. Сътрудничество с местните медии за популяризиране на постиженията на училището.	Постоянно	Пед. съветници	Средства от бюджета	Брой медийни изяви
	10. Привличане на артисти, режисьори, музиканти, художници при подготовката и провеждането на училищните празници	При необходимост	ЗДАСИД	Средства от бюджета	Реализирани дейности
	11. Творчески “продукции” на клубовете по интереси.	Поне 2 пъти годишно	Ръководители на клубове	Средства от бюджета	Брой продукции
	12. Прилагане на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.	За празници и в края на учебната година	Ръководители на клубове		Брой представяния пред родителите