

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”- ВРАЦА

### ДОКЛАД

от Нели Николова Христова  
Главен учител МО “Начален етап”

Относно: Обобщение и анализ на резултати от входяща диагностика на  
учениците от начален етап за учебната 2019/2020 година

#### Цели на анализа:

1. Установяване равнището на знания умения и компетенции на учениците начален етап

#### Използвани материали за анализа:

1. Анализи на резултатите от входни нива по паралелки.

#### I. Анализ на тест за училищна готовност

**Обект на изследването:** 49 ученици от първи клас на начален етап в Средно училище „Христо Ботев” гр. Враца

**Предмет на изследване:** Проучване на параметрите на интелектуалните компетентности и определяне дефицитите при учениците от първи клас.

**Цел на проучването:** Определяне степента на интелектуална готовност на децата от училищна възраст и проекциите за запълване на дефицитите.

#### Метод на изследване

„Тест за диагностика на готовността на децата за училище” съкратен вариант (включва 40 въпроса с избран отговор), разработен от Г. Бижков и Ф. Стоянова.

Тестът е стандартен и одобрен от МОН с протокол № 1 от 1997 г.

Той дава резултати в тестов бал, равен на общия брой вярно решени задачи.

#### Критерии и показатели

Тестът съдържа задачи, със следните показатели:

**Фина моторика** – предназначен за измерване степента на развитие на фината моторика по отношение на *координацията око – ръка и пространственото възприятие*.

**Елементарни понятия** – предназначен за измерване на пасивния речник на детето относно *пространствените и количествени отношения между обектите*.

**Откриване на образци** – предназначен за измерване степента на развитие на визуалното възприятие и по-конкретно: *възприятие на пространственото разположение и отношение между обектите* и способността за *откриване на единични образци* или елементи, включени в комплексна система.

**Количествени представи** – предназначен за проверка на уменията на децата да броят, да определят и използват понятията „повече”, „по- малко”, „толкова, колкото”, да *подреждат обектите в зависимост от техните пространствени и количествени признаци*

При изпълнение на задачите от теста „Фина моторика” – 7 ученици не срещат никакви затруднения и имат максимален брой точки на теста за училищна готовност. При втората и третата част – „Елементарни понятия” и „Откриване на образци” 25 от децата дават максимален брой верни отговори. Пасивният речник относно пространствените и количествените отношения между обектите е развит на задоволително ниво, което затруднява учениците да възприемат инструкциите на учителя.

В част „Сравнение” относно приликите и разликите в картинките и 16 ученици получават максимален резултат.

При последната част на теста „Количествени представи” отново 22 ученици

дават максимален брой верни отговори без затруднения, с помощ при прочитането и разбирането на инструкциите. Усвоени са понятията „повече”, „по-малко”, „толкова, колкото”. Развити са уменията за подреждане на обектите в зависимост от техните пространствени или количествени признаци.

В заключение според резултатите от теста относно степента на готовност за училище на постъпилите ученици в първи клас на Средно училище „Христо Ботев” при 11 /единадесет/ ученици е на високо ниво, 28 ученици показват много добро ниво, 7 ученици са с добра готовност, 7 ученици показват задоволителни знания и един ученик е без готовност за обучение в първи клас. С ученика без училищна готовност ще се работи допълнително в определените часове.

Обобщените резултати за паралелките от входящата диагностика са:

Брой точки	Брой ученици 1.а	Брой ученици 1.б	Общ резултат
40	2	5	7
39	3	1	4
38	2	3	5
37	1	2	3
36	4	2	6
35	3	4	7
34	2	0	1
33	2	3	5
32	1	0	1
31	2	1	3
30	1	0	1
29	1	2	3
Под 29 т.	1	0	1

## II. Анализ на резултати от входяща диагностика на учениците от II, III и IV клас

### 1. Диагностика на учениците от IV клас за учебната 2019-2020 година

#### Български език и литература - количествен анализ

клас	Форма на проверката	Брой ученици	Неявил се	Брой оценки										Среден успех
				двойки		тройки		четворки		петици		шестици		
					%		%		%		%		%	
4-а	тест	21	1	0	0	3	15	2	10	7	35	8	40	5
4-б	тест	21	2 СОП	0	0	1	5,4	4	21	7	36,8	7	36,8	5,05
4-в	тест	24	0	0	0	0	0	6	25	10	41,66	8	33,3	5,08

Качествен анализ

<b>Усвоени знания и умения</b>	<b>Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски</b>
Учениците са усвоили знания за части на речта- съществително име, прилагателно име, глагол, лично местоимение. Усвоени са умения за писане под диктовка.	При писане под диктовка учениците допускат грешки при неударена гласна, звучна съгласна пред беззвучна и правопис на представки. Малък брой имат пропуски в знанията за синоними и сродни думи. Учениците срещат затруднения при четене с разбиране.

Мерки за отстраняване на пропуските през следващата учебна година. За отстраняване на пропуските ще се продължи работата в часовете по БЕЛ- ЗП и РП, часовете за консултации и в часовете по самоподготовка.

**Математика - Количествен анализ**

клас	Форма на проверката -тест	Бр уч.	Неяв или се	Брой оценки										Среден успех
				двойки		тройки		четворки		петици		шестици		
					%		%		%		%		%	
4-а	тест	21	1	0	0	0	0	3	15	3	15	14	70	5.55
4-б	тест	21	2СОП			1	5,5	1	5,5	2	11,2	14	77,8	5.61
4-в	тест	24	0	0	0	0	0	1	4,16	2	8,33	21	87,5	5,83

Качествен анализ

<b>Усвоени знания и умения</b>	<b>Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски</b>
Учениците са усвоили знания и умения за събиране и изваждане на числата до 1000 с и без преминаване, умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число, намиране на неизвестно умаляемо, намиране страна на квадрат по обиколка.	Малък брой ученици са допуснали изчислителни грешки при деление с едноцифрено число и мерни единици. 20 % срещат затруднения при решаване на съставна текстова и геометрична задача .

Мерки за отстраняване на пропуските през следващата учебна година.

За отстраняване на пропуските ще се продължи работата в часовете по математика ЗП, РП, часовете за консултации и в часовете по самоподготовка.

**Човекът и обществото - количествен анализ**

клас	Форма на проверката	Брой ученици	Неявил и се	Брой оценки										Среден успех
				двойки		тройки		четворки		петици		шестици		
					%		%		%		%		%	
4-а	тест	21	1	0	0	0	0	2	10	5	25	13	65	5.55
4-б	тест	21	2 СО П	0	0	0	0	4	21,1	2	10,5	13	68,4	5.47
4-в	тест	24	0	0	0	0	0	1	4	8	33	15	62	5,58

Качествен анализ

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
Учениците са усвоили знания за символите на държавата, географска карта, планини и реки, владетели, борци за свобода и природни забележителности.	Малък брой ученици имат пропуски при усвояване знанията за планини, владетели, народни будители и борци за свобода.

Мерки за отстраняване на пропуските през следващата учебна година.

За

отстраняване на пропуските ще се продължи работата в часовете по Човекът и обществото ЗП, часовете за консултации и в часовете по самоподготовка.

**Човекът и природата - количествен анализ**

клас	Форма на проверка - тест	Брой ученици	Неявил или се	Брой оценки										Среден успех
				двойки		тройки		четворки		петици		шестици		
					%		%		%		%		%	
4-а	тест	21	2	0	0	0	0	1	5%	6	31%	12	63%	5.57
4-б	тест	21	2 СОП	0	0	0	0	3	16	5	26,1	11	57,9	5.42
4-в	тест	24	0	0	0	0	0	1	5,5	3	12,5	20	83,3	5,79

Качествен анализ

<b>Усвоени знания и умения</b>	<b>Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски</b>
Учениците са усвоили знания за тела и вещества, свойства на материалите, условия за живот, основни групи живи организми, хранителна верига, органи на човека и здравословен начин на живот.	Малък брой ученици са допуснали грешки при свойства на тела и вещества и органи на човека.

Мерки за отстраняване на пропуските през следващата учебна година.

За отстраняване на пропуските ще се продължи работата в часовете по Човекът и природата ЗП, часовете за консултации

## 2. Диагностика на учениците от II клас за учебната 2019-2020 година

### БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - Количествен анализ

клас	Форма на проверка тест	Бр. уч.	Не яв или се	Брой оценки										Среден успех
				двойки		тройки		четворки		петици		шестици		
2-а	Диктовка и тест	22	1	2	9.09 %	0	0%	3	13.63 %	7	31.8 1%	10	45.4 5 %	5.04
2-б	Диктовка и тест	24	0	0	%	1	4 %	1	4 %	2	8 %	20	84 %	5.70
2-в	Диктовка и тест	21	0	1	4.76	3	14.2 9 %	0	%	7	33.3 %	10	47.6 1 %	5.05
общо		67	1	3	4.47 %	4	5.97 %	4	5.97%	16	23.8 8 %	40	59.7 0 %	5.26

### Качествен анализ

<b>Усвоени знания и умения</b>	<b>Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски</b>
-Пишат текст под диктовка и го оформят графично - Подреждат думи в изречение -Поставят правилно „в“ или „във“, „с“ или „със“	- Допускат грешки при правописа на думи с „ю“, „я“ и „й“ -Допускат грешки при пренасянето на думи - Изпускат букви при диктовка Изпускане/ замяна на букви или думи(47,61% неусвоили)-2.в Правопис на звучни/ беззвучни съгласни в края на думата/ <b>мрак</b> /(66,66% неусвоили)- 2.в

Мерки за отстраняване на пропуските през първия учебен срок

Резултатите от направената входяща диагностика показаха, че учениците от 2 клас имат добра езикова компетентност и функционална грамотност.

За отстраняване пропуските при правопис на думи с „я“, „ю“, „й“, „щ“, изпускането на букви, както и при допуснати грешки при пренасяне на думи ще се провеждат индивидуални консултации с учениците и работа в часовете по самоподготовка.

#### МАТЕМАТИКА - Количествен анализ

клас	Форма на проверка(тест, задачи, тема)	Брой ученици	Не явил се	Брой оценки										Среден успех
				двойки		тройки		четворки		петици		шестици		
2-а	Тест	21	2	0	%	1	4.76%	2	9.52%	2	9.52%	16	76.1%	5.57
2-б	тест	24	0	0	%	0	0,00%	0	%	2	8%	22	92%	5.91
2-в	тест	21	0	1	5.80%	0	0,00%	0	%	1	5.80%	15	88.2%	5.70
общо		66	2	1	1.51%	1	1.51%	2	3.03%	5	7.57%	53	80.3%	5.72

#### Качествен анализ

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Извършват операциите събиране и изваждане с числата до 20 без преминаване</li> <li>- Сравнява числа</li> <li>-Измерва и чертае отсечки</li> <li>-Решава текстова задача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване</li> <li>- Определяне броя на фигури по даден чертеж</li> </ul>

За отстраняване пропуските ще се решават задачи в часовете по математика, математика РП, консултации в часовете по самоподготовка и индивидуална работа с учениците.

#### РЕЗУЛТАТИ ОТ ВХОДНО НИВО – 3.а клас

##### Български език и литература – Много добър

Самостоятелната работа е съобразена с новия формат на външното оценяване. Някои от учениците са допуснали грешки при правописа на думи с й и при правописа на гласните в неударена сричка.

Справили са се при писането на кратък текст по дадена информация.

Допускат грешки при тълкуването на информация в текст.

### **Математика – Много добър**

Самостоятелната работа е съобразена с новия формат на външното оценяване.

Усвоени са знанията, заложи в Учебната програма за втори клас. Има ученици, които се затрудняват при решаването на геометрични и текстови задачи.

### **Човекът и обществото – Отличен**

Придобити са компетентности свързани с мястото на човека в обществото – права и задължения, толерантност към различните, празници и обичаи

### **Човекът и природата – Отличен**

Придобити са компетентности за растителния и животинския свят, за човека и неговото здраве.

## **РЕЗУЛТАТИ ОТ ВХОДНО НИВО – 3.бклас**

### **Български език и литература**

Отличен -17

Много добър – 3

Добър – 3

Задоволителен - не

Незадоволителен – не

### **Допуснати грешки**

Диктовка

Пропускане и замяна на букви. Обеззвучаване на звучни съгласни в средата на думата.

Обеззвучаване в края на думата. Редактиране на текст. Граматични категории на съществително име, прилагателно име и глагол.

### **Математика**

Отличен -19

Много добър – 3

Добър – 2

Задоволителен - не

Незадоволителен – не

### **Допуснати грешки**

Изчислителни грешки;Таблично умножение и деление;Намиране на неизвестно умаляемо;Решаване на съставна текстова задача.

### **Човекът и обществото**

Отличен - 21

Много добър – 4

Добър – не

Задоволителен - не

Незадоволителен – не

### **Допуснати грешки**

Празници на България;Принадлежност към нежива и жива природа

### **Човекът и природата**

Отличен - 18

Много добър – 8

Добър – 1

Задоволителен - не

Незадоволителен – не

Допуснати грешки:Изброяване на месеците; Откриване на сетивни органи; Съставни части на човешко тяло

За отстраняване пропуските ще се дават консултации в часовете по самоподготовка и индивидуална работа с учениците.

Изготвил:

**Нели Христова**

*Главен учител*