

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ВРАЦА

ДОКЛАД

от Нели Николова Христова
Главен учител МО “Начален етап”

Относно: Обобщение и анализ на резултати от входяща диагностика на учениците от начален етап за учебната 2018/2019 година

Цели на анализа:

1. Установяване равнището на знания умения и компетенции на учениците начален етап

Използвани материали за анализа:

1. Анализи на резултатите от входни нива по паралелки.

I. Анализ на тест за училищна готовност

Обект на изследването: 64 ученици от първи клас на начален етап в Средно училище „Христо Ботев” гр. Враца.

Предмет на изследване: Проучване на параметрите на интелектуалните компетентности и определяне дефицитите при учениците от първи клас.

Цел на проучването: Определяне степента на интелектуална готовност на децата от училищна възраст и проекциите за запълване на дефицитите.

Метод на изследване

„Тест за диагностика на готовността на децата за училище” съкратен вариант (включва 40 въпроса с изборен отговор), разработен от Г. Бижков и Ф. Стоянова.

Тестът е стандартен и одобрен от МОН с протокол № 1 от 1997 г.

Той дава резултати в тестов бал, равен на общия брой вярно решени задачи.

Критерии и показатели

Тестът съдържа задачи, със следните показатели:

Фина моторика – предназначен за измерване степента на развитие на фината моторика по отношение на *координацията око – ръка и пространственото възприятие*.

Елементарни понятия – предназначен за измерване на пасивния речник на детето относно *пространствените и количествени отношения между обектите*.

Откриване на образци – предназначен за измерване степента на развитие на визуалното възприятие и по-конкретно: *възприятие на пространственото разположение и отношение между обектите* и способността за *откриване на единични образи* или елементи, включени в комплексна система.

Количествени представи – предназначен за проверка на уменията на децата да броят, да определят и използват понятията „повече”, „по- малко”, „толкова, колкото”, *да подреждат обектите в зависимост от техните пространствени и количествени признаци*

При изпълнение на задачите от теста – 27 ученици не срещат затруднения и имат висок резултат / от 40 до 37 точки/. С максимален брой точки на теста за училищна готовност са 6 ученици: Пет ученици от 1.б клас; един от 1.а клас. Десет ученици показват нисък резултат/ 29 -30 точки/. Най- голям брой грешки се среща при задачи за откриване на образци.

Децата се затрудняват при откриването на образци с вариране на големината, конфигурацията и разположението в пространството. Най-малко грешки са допуснати по показател: Елементарни понятия.

В заключение според резултатите от теста относно степента на готовност за училище на постъпилите ученици в първи клас на Средно училище „Христо Ботев” е на добро ниво. Учениците притежават необходимите знания, умения и компетенции. С децата показали нисък резултат ще се работи допълнително за тяхната личностна подкрепа и развитие.

II. Анализ на резултати от входяща диагностика на учениците от II, III и IV клас

1. Диагностика на учениците от II клас за учебната 2018 -2019 година

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

2.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/		Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, езикови задачи със свободен отговор		Незадоволителен	-	0%
		Задоволителен	-	0%
		Добър	-	0%
		Мн. добър	1	4, 17%
		Отличен	23	95, 83%
Брой ученици в класа	24	Среден успех: Отличен 5,96		
Явили се	24			
Не се явили	0			

2.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/		Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, езикови задачи със свободен отговор		Незадоволителен	-	0%
		Задоволителен	-	0%
		Добър	1	4, 35%
		Мн. добър	5	21, 73%
		Отличен	17	73, 91%
Брой ученици в класа	24	Среден успех: Много добър 5,46		
Не се явили	1			

Усвоени знания	Типични грешки и пропуски
По-голям процент от учениците пишат правилно под диктовка. Определят брой срички в дума, определят гласни и съгласни, подреждат думи в изречение, разпознават въпросително и съобщително изречение, пишат правилно звучни съгласни в края на думата и откриват думи за проверка.	Допуснати грешки при диктовката: -Изпускане на букви; -Замяна на букви. Допуснати грешки при работа по граматичните задачи -Подреждане на думи в изречение; -Писане на йо и бо в думи.

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Диференцирана работа в учебните часове и в часовете за консултации с цел отстраняване на пропуските.

МАТЕМАТИКА

2.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/		Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, езикови задачи със свободен отговор		Незадоволителен	-	0%
		Задоволителен	-	0%
		Добър	-	0%
		Мн. добър	3	12, 5%
		Отличен	21	87, 5%
Брой ученици в класа	24	Среден успех: Отличен 5,87		
Явили се Не се явили	24 0			

2.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/		Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, езикови задачи със свободен отговор		Незадоволителен	-	0%
		Задоволителен	-	0%
		Добър	3	12, 5%
		Мн. добър	8	33, 33%
		Отличен	13	54, 17%
Брой ученици в класа	24	Среден успех: Много добър 5,42		
Не се явили				

Усвоени знания	Типични грешки и пропуски
Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване и с преминаване на десетицата, събиране и изваждане на цели десетици. Чертане на отсечка, допълване на редица от числа, откриване на скрити геометрични фигури и определяне на техния брой, решаване на обикновена текстова задача.	Допуснати грешки при диктовката: При решаване на текстова задача; Изчислителни грешки;

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Диференцирана работа в учебните часове и в часовете за консултации с цел отстраняване на пропуските.

ОКОЛЕН СВЯТ

2.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, езикови задачи със свободен отговор	Незадоволителен	-	0%
	Задоволителен	-	0%
	Добър	1	4, 17%
	Мн. добър	1	4, 17%
	Отличен	22	91, 66%
Брой ученици в класа	24	Среден успех: Отличен 5,88	
Явили се Не се явили	24 0		

2.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, езикови задачи със свободен отговор	Незадоволителен	-	0%
	Задоволителен	-	0%
	Добър	3	13, 04%
	Мн. добър	1	4, 35%
	Отличен	19	82, 61%
Брой ученици в класа Не се явили	24 1	Среден успех: Много добър 5,46	

Усвоени знания	Типични грешки и пропуски
Знания семейство, род и родина. Групи растения според стъблото и групи животни според местообитанието. Празници в България.	Определяне на групи растения и изброяване на органите на растенията.

Успехът на випуска по предмети:

БЕЛ - ОТЛИЧЕН /5,71/

Математика - ОТЛИЧЕН /5,66/

Околен свят - ОТЛИЧЕН /5,67/

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Диференцирана работа в учебните часове и в часовете за консултации с цел отстраняване на пропуските.

2. Диагностика на учениците от III клас за учебната 2018 -2019 година

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	общо	%
Брой ученици в класа	20		22		24		66	
Работили	20	100%	19	95,5 %	24	100%	63	95,45%
Ученици със СОП	1	5%	2	9%	-	-	3	4,54%
Работили без грешка	3	15%	-	-	-	-	3	4,54%
<i>Допуснали грешки при:</i>								
Диктовка								
Правопис на думи с неударени гласни	2	10%	5	26 %	6	25%	13	20,63%
Правопис на думи със звучна съгласна пред беззвучна	3	15%	13	68 %	8	33%	24	38,09%
Правопис на думи със звучна съгласна в края на думата	4	20%	0	0	0	0	4	6,34%
Обособяване на изречение	5	25%	1	5%	2	8, %	8	12,69%
Пропуснати букви, заменени букви/думи	3	15%	17	89 %	8	33%	28	44,44%
Правопис на малки думи без собствено ударение								
Граматически упражнения								
Съществително име	1	5%	2	10,5 %	1	4,16%	4	6,34%
Правопис на съществително име	2	10 %	6	31,5 %	8	33,33%	16	25,39%
Прилагателно име	3	15%	9	47,3 %	5	20,83%	17	26,98%
Глагол	2	10%	0	0	0	0	2	3,17%
Правопис на глаголи	1	5%	3	15,7 %	2	8,33%	6	9,52%
Ударение	2	10%	9	47,3 %	2	8,33%	13	20,63%
Въпросително и съобщително изречение- знак	3	15%	4	21 %	0	0	7	11,11%
Редактиране на текст	2	10%	9	47,3 %	12	50%	23	36,5%

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	Брой- общо	%
Отличен	11	55 %	5	26,3 %	10	41,66%	26	40,98%
Много добър	4	20%	10	52,6 %	11	45,83%	25	39,68%
Добър	4	20%	4	21,1 %	3	12,50%	11	17,46%
Среден	-	-	-	-	-	-	-	
Незадоволителен	1	5%	-	-	-	-	1	1,58%
Среден успех	Много добър 5,20		Много добър 5,05		Много добър 5,29		Много добър 5,18	

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
<p>Резултатите от направените входни нива по български език и литература показаха, че учениците умеят да оформят пунктуационно изреченията в текст от диктовка.</p> <p>Имат знания за съществително име, прилагателно име и глагол.</p> <p>Поставят подходящ знак при съобщително и въпросително изречение.</p>	<p>-Голям брой от децата пропускат или заменят буква при диктовка.</p> <p>Допускат грешки при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правопис на думи с неударена гласна - правопис на думи със звучна съгласна пред беззвучна - правопис на съществително име, прилагателно име и глагол <p>-Затруднения са изпитали при редактиране на текст.</p>

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

През учебната 2018/2019 година е необходимо да се усвоят знания и придобиване на умения а писане под диктовка в часовете по БЕЛ , БЕЛ-РП, часовете по самоподготовка и индивидуална работа с учениците.

Необходимо е да се развият уменията за четене с разбиране чрез четене на допълнителна литература.

МАТЕМАТИКА

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	общо	%
Брой ученици в класа	20	-	22	-	24	-	66	-
Работили	20	100%	19	95 %	24	100 %	63	95,45 %
Ученици със СОП	1	-	2	-	0	-	3	4,55 %
Работили без грешка	3	15 %	-	-	6	25 %	9	14,3 %
Допуснали грешки при:								
- Знания за естествените числа	1	5 %	5	26 %	5	20,8 %	11	17,46 %
- Мерни единици	2	10 %	7	36,8 %	5	20,8 %	14	22,22 %
- Събиране до 100	3	15 %	3	15,7 %	3	12,5 %	9	14,3 %
- Изваждане до 100	3	15 %	5	26 %	3	12,5 %	11	17,46 %
- Таблично умножение	3	15 %	6	31,5 %	3	12,5 %	12	19,05 %
- Таблично деление	4	20 %	8	42 %	4	16,6 %	16	25,4 %
- Числов израз	2	10 %	7	36,8 %	3	12,5 %	12	19,05 %
- Неизвестно събираемо и неизвестен нел	3	15 %	5	26 %	0	-	8	12,7 %
- Вид триъгълник според страните	4	20 %	9	47 %	4	16,6 %	17	26,9 %
- Обиколка на триъгълник	0	-	4	21 %	4	16,6 %	8	12,7 %
- Обиколка на правоъгълник	0	-	7	36,8 %	4	16,6 %	11	17,46 %
- Съставна текстова задача	4	20 %	10	52,6 %	5	20,8 %	19	30,1 %

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	Брой-	%
Отличен	11	55 %	7	36,8 %	18	75 %	36	57,1 %
Много добър	4	20 %	7	36,8 %	4	16,6	15	23,8 %
Добър	3	15 %	3	16 %	2	8,3 %	8	13 %
Среден	-	-	-	-	-	-	-	-
Незадоволителен	2	10 %	2	10,4 %	-	-	4	6,1 %
Среден успех	<i>5.10</i>	-	<i>4.89</i>		<i>5,66</i>		<i>5,25</i>	МНОГО ДОБЪР
Усвоени знания и умения				Неусвоени знания и умения – типични грешки				
Резултатите от направените входни нива по тематика показваха, че учениците са усвоили събиране и изваждане до 100, таблично умножение и деление, таблично умножение и деление на неизвестно събираемо и неизвестен изваждаемел, намиране обиколка на триъгълник				<ul style="list-style-type: none"> - Мерни единици; - Видове триъгълник според страните; - Обиколка на правоъгълник; - Съставна текстова задача. 				

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

През учебната 2018/2019 година е необходимо да се усвоят знания и придобиване на умения за решаване на задачи в часовете по Математика, Математика-РП, часовете за самоподготовка и индивидуална работа с учениците.

ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	общо	%
Брой ученици в класа	20	100%	22		24	100,00 %	66	
Работили	20	100%	21	95,5 %	24	100,00 %	65	98,48%
Ученици със СОП	1	5%	2	9,09 %	0	0	3	4,54%
Работили без грешка	9	45%	11	52 %	19	79,16 %	39	60,00%
<i>Допуснали грешки при:</i>								
Род и семейство	2	10%	0	0	0	0	2	3,07%
Столица на България	-		3	14 %	0	0	3	4,61%
Празници	2	10%	4	19 %	1	4,16%	7	10,76%
Символи на държавата	2	10%	2	9,5 %	0	0	4	6,15%
Календар	2	10%	4	19 %	3	12,50 %	9	13,84%
Жива природа	3	15%	0	0	0	0	3	4,61%
Селскостопански животни	2	10%	0	0	0	0	2	3,07%
Превозни средства	2	10%	1	4,8 %	0	0	3	4,61%
Опазване на природата от децата	3	15%	1	4,8 %	0	0	4	6,15%
Природни бедствия	2	10%	2	9,5 %	1	4,16%	5	7,69%
Велики българи	4	20%	2	9,5 %	1	4,16%	7	10,76%

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	Брой-общо	%
Отличен	17	85,%	18	86 %	24	100%	59	90,76
Много добър	1	5%	3	14 %	0	0	4	6,15
Добър	0	0	0	0	0	0	0	0
Среден	0	0	0	0	0	0	0	0
Незадоволителен	2	10,00%	0	0	0	0	2	3,07
Среден успех	<i>5,45</i>		<i>5.86</i>		<i>6</i>		<i>5,77</i>	ОТЛИЧЕН

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
<p>Резултатите от направеното входно равнище по Човекът и обществото показваха, че учениците имат трайни знания за:</p> <p>семейство и род</p> <p>символи на България и официални празници</p> <p>професии</p> <p>природни бедствия и инциденти</p>	<p>Допуснати са грешки при определяне</p> <p>жива природа</p> <p>календар- денонощие</p> <p>велики българи</p>

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Необходимо е по-задълбочено усвояване на знанията за живата природа, календар и велики българи през учебната година в часовете по Човекът и обществото и самоподготовка, консултации с учениците.

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	общо	%
Брой ученици в класа	20		22	-	24	-	66	
Работили	20	100 %	21	95,5 %	24	100 %	65	98,5 %
Ученици със СОП	1	5 %	2	9 %	0	-	3	4,5 %
Работили без грешка	4	20 %	4	19 %	11	45,8 %	19	29,2 %
<i>Допуснали грешки при:</i>								
Жива и нежива природа	2	10 %	2	9,5 %	0	-	4	6,2 %
Календар	1	5 %	3	14 %	0	-	4	6,2 %
Денонощие	1	5 %	6	29 %	3	12,5 %	10	15,4 %
Листопад	1	5 %	1	4,8 %	2	8,3 %	4	6,2 %
Видове растения	2	10 %	1	4,8 %	1	4,2%	4	6,2 %
Животни	3	15 %	-	-	0	-	3	4,6 %
Сетивни органи	3	15 %	12	57 %	8	33,3 %	23	35,4 %
Части на човешкото тяло	4	20 %	8	38 %	0	-	12	18,5 %
Здравословен начин на живот	1	5 %	4	19 %	0	-	5	7,7 %

	3-а	%	3-б	%	3-в	%	Брой-общо	%
Отличен	16	80 %	16	76 %	24	100,00%	56	86,2 %
Много добър	-	-	4	19 %	-	-	4	6,2 %
Добър	2	10 %	1	5 %	-	-	3	4,6 %
Среден	-	-	-	-	-	-	-	-
Незадоволителен	2	10 %	-	-	-	-	2	3 %
Среден успех	<i>5.30</i>		<i>5.71</i>		<i>6</i>		<i>5.72</i>	ОТЛИЧЕН

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
Резултатите от направените входни нива по Човекът и природата показваха, че учениците имат знания за жива и нежива природа, календар, видове растения и животни, и здравасловен начин на живот.	- Сетивни органи; - Денонощие; - Части на човешкото тяло.

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

През учебната 2018/2019 година е необходимо да се усвоят знания и придобиване на умения за работа със схеми и модели в часовете по ЧП, часовете за самоподготовка и индивидуална работа с учениците.

3. Диагностика на учениците от IV клас за учебната 2018 -2019 година

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

4.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, текст за четене с разбиране и въпроси с избираем и със свободен отговор към текста	Слаб 2	2	8
	Среден 3	0	0
	Добър 4	3	12
	Мн. добър 5	8	32
	Отличен 6	12	48
Брой ученици в класа Ученици със СОП		Среден успех: Много добър 5,12	
Явили се	25		
Не се явили	0		

4.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, текст за четене с разбиране и въпроси с избираем и със свободен отговор към текста	Слаб 2	0	
	Среден 3	3	12%
	Добър 4	9	36%
	Мн. добър 5	10	40%
	Отличен 6	3	12%
Брой ученици в класа Ученици със СОП		Среден успех:	
Явили се	25	Много добър 4,52	
Не се явили	0		

4.в клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Диктовка, текст за четене с разбиране и въпроси с избираем и със свободен отговор към текста	Слаб 2	0	0
	Среден 3	0	0
	Добър 4	2	8%
	Мн. добър 5	6	24%
	Отличен 6	17	68%
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех:Отличен 5,60		
Явили се	25		
Не се явили	0		

Среден успех: Много добър 5,08

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
за правилно писане на текст под диктовка: *обособяване на изреченията *правопис на съществителни собствени имена *правопис на думи със звучна съгласна /в края и пред беззвучна/ - за езиковите и речевите единици: съществително собствено име, сложни думи	- При диктовката: *правопис на думи, съдържащи Й *правопис на думи с неударени гласни *правопис на сложни думи - При свободните отговори на въпросите върху текста за четене с разбиране - При езиковите задачи: сродни думи

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

По - задълбочена и аналитична работа върху разглежданите произведения в часовете по четене.

Поставяне на повече словотворчески задачи.

Ежеседмични диктовки и изясняване правописните особености на някои думи.

МАТЕМАТИКА

4.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0
	Среден 3	2	8
	Добър 4	1	4
	Мн. добър 5	7	28
	Отличен 6	15	60
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: 5,40		
Явили се	25		
Не се явили			

4.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2		
	Среден 3	1	4%
	Добър 4	2	8%
	Мн. добър 5	11	44%
	Отличен 6	11	44%
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: Много добър 5,28		
Явили се Не се явили	25		

4.в клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0%
	Среден 3	1	4%
	Добър 4	0	0%
	Мн. добър 5	10	40%
	Отличен 6	14	56%
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: Много добър 5,48		
Явили се Не се явили	25		

Среден успех: Много добър 5,39

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
за аритметичните действия събиране и изваждане до 1000 за умножение и деление на трицифрено число с едноцифрено за намиране на неизвестен множител и неизвестно делимо за решаване на съставни текстови задачи	при намиране обиколка на правоъгълник при решаване на косвена текстова задача при именуване

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Индивидуална работа с учениците, допуснали повече грешки на входящата диагностика по математика.

Провеждане на петминутки в края на часа за овладяване и затвърдяване на взетия учебен материал.

4.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0
	Среден 3	2	8
	Добър 4	4	16
	Мн. добър 5	9	36
	Отличен 6	10	40
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: 5,08		
Явили се Не се явили	25		

4.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0
	Среден 3	4	16%
	Добър 4	5	20%
	Мн. добър 5	9	36%
	Отличен 6	7	26%
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: Много добър 4,76		
Явили се Не се явили	25		

4.в клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	2	8%
	Среден 3	4	16%
	Добър 4	3	12%
	Мн. добър 5	10	32%
	Отличен 6	6	24%
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: Много добър 4,56		
Явили се Не се явили	25		

Среден успех: Много добър 4,80

	грешки и пропуски
за създаването на бълг. държава: година и основател за важни исторически личности и владетели за географското положение на България, нейните граници и държавни символи за българските планини, реки, равнини и техните основни характеристики	при посочване мястото, където П. Хилендарски е завършил своята „История славянобългарска“ при определяне годината на освобождението на България от османско иго

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Използване възможностите на интернетa за разширяване на знанията на учениците за историята и географията на България: важни събития, велики личности, природни забележителности и земни форми. Провеждане на петминутки в часовете за затвърдяване знанията на учениците за изучаваните географски понятия.

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

4.а клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0
	Среден 3	3	12
	Добър 4	5	20
	Мн. добър 5	6	24
	Отличен 6	11	44
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: 5,00		
Явили се Не се явили			

4.б клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0
	Среден 3	0	0
	Добър 4	1	4%
	Мн. добър 5	10	32%
	Отличен 6	14	56%
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: Отличен 5,52		
Явили се Не се явили			

4.в клас

Форма на проверка / тест, задачи, тема/	Оценка	Брой оценки	% от общия брой бр. на слаби оценки/ Общия бр. оценки x 100
Задачи с избираем и със свободен отговор.	Слаб 2	0	0
	Среден 3	0	0
	Добър 4	1	4
	Мн. добър 5	4	16
	Отличен 6	19	76
Брой ученици в класа Ученици със СОП	Среден успех: Отличен 5,75		
Явили се Не се явили			

Среден успех: Много добър 5,42

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения – типични грешки и пропуски
<ul style="list-style-type: none"> - за телата около нас и техните характерни особености - за свойствата на водата и въздуха - за групи живи организми и начина им на хранене - за органите в човешкото тяло и тяхната функция 	<ul style="list-style-type: none"> - при определяне на понятието планктон - при откриване на веществото, което покрива зъбите

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Индивидуална работа с учениците, които имат пропуски при овладяването на учебния материал по човекът и природата.

Заключение: Резултатите от входяща диагностика в начален етап са много добри. При сравнение с резултатите от изходяща диагностика не се открива голяма разлика

Изготвил: Нели Христова

Главен учител

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”ВРАЦА

ДОКЛАД

от Нели Николова Христова
Главен учител МО “Начален етап”

Относно: Анализ на знания умения и компетенции на учениците от първи клас на начален етап за периода 15.09.2018 – 23.11. 2018 година

Цели на анализа:

1. Установяване равнището на знания умения и компетенции на учениците от първи клас.

В първи клас се обучават 64 /шестдесет и четири/ ученици. Необходимите знания и умения по български език и литература и по математика, които трябва да бъдат усвоени до момента по учебна програма са както следва:

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	
<i>Предбуквен период</i> – Комуникативна, езикова, социална компетентност Начално оgramотяване	Овладяване на начални знания и умения за разпознаване и използване на основните езикови и речеви единици – текст, изречение, дума, сричка, звук. Правилно писане и свързване на елементи на букви. Прилагане на правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба).
<i>Буквен период</i> – Начално оgramотяване Езикова, комуникативна, социална компетентност Умения за учене	Овладяване на четенето и писането като средства за речево общуване. Запознаване с първата група звукове и техните букви – гласни и сонорни съгласни, звук и буква Й й . Овладяване на знания и умения за разпознаване и разграничаване на гласните и сонорните съгласни звукове, звук „й”, и разпознаване на печатните и ръкописните им букви. Графически правилно изписване елементите на ръкописните букви и връзките между тях.
МАТЕМАТИКА	
Числа	Овладяване на знания и умения за мястото на числата от 1 до 10 в редицата на естествените числа (количествена характеристика, означения с цифри и броене в прав, в обратен ред, и поредно) , за извършване на действията събиране и изваждане с числата до 10 и за сравняване числата до 10.
Геометрични фигури	Овладяване на знания и умения за разпознаване на геометричните фигури – триъгълник, квадрат, кръг
Измерване	Овладяване на знания и умения за разпознаване по стойност монетите от 1 стотинка, 2 стотинки, 5 стотинки, 10 стотинки, 1 лев, 2 лева и банкнотите от 5 лева и 10 лева. Познава мерната единица за маса – килограм и нейното означение (кг).

След писмена и устна проверка се установи следното равнище на знания по български език и литература:

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	
Качествена оценка	Брой ученици
Отлично	24
Много добре	18
Добре	8
Задоволително	13

65% от учениците в първи клас са овладели отлично и много добре необходимите знания и имат:

- обобщена представа за звук и буква, печатни и ръкописни, главни и малки букви, дума, сричка, изречение, текст – разпознава ги и ги разграничава;
- механизми за четене на срички, на думи, изречения от 4-5 думи;
- умение за комуникация с думи и изрази от речевия етикет (поздрав, благодарност, молба) в устно общуване;
- умения за графически правилно изписване на елементи на букви, срички и думи;
- умения за правилно преписване на кратък текст;
- умения за писане под диктовка на думи и кратки изречения.
- умения за образуване на думи от срички;

След писмена и устна проверка се установи следното равнище на знания по математика.

МАТЕМАТИКА	
Качествена оценка	Брой ученици
Отлично	37
Много добре	14
Добре	4
Задоволително	8

78% от учениците в първи клас са усвоили отлично и много добре знанията по математика и могат да:

- определят мястото на числата от 1 до 10 в редицата на естествените числа;
- сравняват числата от 1 до 10;
- извършват действията събиране и изваждане с числата до 10;
- събират три и повече числа;
- броят до 10 в прав, в обратен ред и поредно;
- сравняват числови изрази;
- извършват действията събиране и изваждане с изучени мерни единици;
- откриват неизвестен компонент при действия събиране и изваждане;

Тринадесет ученици срещат затруднения по български език и литература при писане на думи и изречения под диктовка, затрудняват се и при четене на думи. Десет от учениците със затруднения имат логопедични проблеми и са обхванати от училищния логопед в занимания за оказване на логопедична помощ. Един ученик от 1.в клас е със СОП.

Най- често срещани трудности по математика учениците срещат при откриване на неизвестен компонент при действия събиране и изваждане и сравняване на числови изрази. Осем първокласници срещат трудности при усвояване на математически знания.

С учениците, срещащи затруднения при усвояването на учебното съдържание по български език и литература и математика се работи индивидуално в консултациите за ученици, както и в часовете за самоподготовка в групите за целодневно обучение.

Изготвил:

Нели Христова

Главен учител