

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**Средно училище „ХРИСТО БОТЕВ“**

**гр.Враца**



1822 2016

1907

Враца 3000

Канцелария: (092) 62 21 75

[www.hristobotev.org](http://www.hristobotev.org)

ул.„Ген. Леонов“№ 37

Директор: (092) 62 35 49, (0888) 720 810

e-mail: [hrbotev@mail.bg](mailto:hrbotev@mail.bg)

# СТРАТЕГИЯ

## ЗА РАЗВИТИЕТО

## НА

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“,

## град ВРАЦА

## ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016 ДО 2020 ГОДИНА

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Необходимост от нова стратегия за развитието на училището**

Влизането в сила от 1.08.2016 г. на Закона за предучилищното и училищното образование поставя образователната система като цяло, както и всяко училище и всеки учител пред нови предизвикателства. Необходимо е да се отчете състоянието в момента и да се начертаят посоките за развитие в съответствие с предизвикателствата на модерното общество, което поставя нови изисквания и има големи очаквания. Това обуславя необходимостта от създаване на нова стратегия за развитието на училището в следващите 4 години.

Стратегията се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ДОС, Националната програма за развитие на училищното образование и е съобразена със спецификата и актуалното състояние на училището.

### **Мисия на училището**

Средно училище „Христо Ботев” е най-старата образователна институция в град Враца. В последните няколко години училището значително израсна и се утвърди като най-желаното и авторитетното учебно заведение в града. В него се обучават над 1000 ученици от 1. до 12. клас. В първи и втори гимназиален етап се осъществява профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език в профилите „Хуманитарни науки”, „Обществени науки” и „Природни науки”. Осигурява се равен достъп на всички ученици на качествено образование и подготовка за учене през целия живот.

Училището дава възможност за:

- Ранно чуждоезиково обучение в начален етап, чрез изучаване на английски език в I клас и друг чужд език по избор – руски, немски и италиански език в прогимназиален етап.
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците, като предлага разнообразни форми на занимания по интереси.
- Утвърждава и развива принципа на приемственост между отделните етапи на обучение, като предлага избор на предмети за изучаване в разширена, а на по-късен етап и в профилирана подготовка.

Училищният колектив работи с висок професионализъм и с подкрепата на родителската общност и местната власт.

### **Визия на училището**

Реформата в образователната система дава още по-големи възможности за развитие на Средно училище „Христо Ботев”. То ще продължи да диктува модата в образованието на град Враца, съчетавайки постигнатото досега с реализирането на нови идеи. За нас е важно да обединим създадената модерна материална база с благоприятна интелектуална и емоционална среда за личностно развитие. В следващите няколко години СУ „Христо Ботев“ трябва да се утвърди като институция, осигуряваща ефективно обучение и личностно развитие на отделния ученик - основа за успешно продължаване на образованието и качествена реализация в живота и професионалната сфера. Предстоящите юбилейни чествания на 195 г. от създаването на първото светско училище в града, 170 г. от преобразуването му в класно училище, 120 г. от откриването и освещаването на училищната сграда и 110 г. от обявяването му за пълна врачанска окръжна мъжка гимназия ще се превърнат във важно събитие в живота на града, утвърждаващо авторитета на нашето училище, което е Алма матер за Врачанския край.

## Анализ на състоянието на училището

### Вътрешни фактори

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализиране на държавния план-прием</li><li>• Увеличаване на броя на паралелките и учениците през последните няколко години години</li><li>• Задържане на учениците в училище, няма отпаднали от образователния процес</li><li>• Приемственост между отделните етапи на обучение</li><li>• Целодневна организация на учебния процес в начален и прогимназиален етап</li><li>• Високи резултати от обучението, включително от НВО и ДЗИ</li><li>• Участие в олимпиади, състезания, конкурси с постигнати призови места</li><li>• Успешна реализация на зрелостниците; сътрудничество с ВУЗ</li><li>• Активно включване на учениците в работата по европейски образователни проекти</li><li>• Ученическо самоуправление, осъществено чрез Ученически съвет</li><li>• Обезпеченост с 3 педагогически съветници</li><li>• Постигнат синхрон между класните ръководители, учителите на класа и педагогическите съветници с оглед своевременно решаване на пропуски в обучението и възпитанието на учениците</li><li>• Ефективна работа по интеграцията на деца със СОП</li><li>• Разработени и успешно прилагани училищни механизми за работа с деца в риск, за ученици с противообществени прояви и др.</li><li>• Подпомагане на изоставащите ученици в хода на тяхното обучение.</li><li>• Поощряване на надарените и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Голям брой отсъствия в гимназиалния етап</li><li>• Липса на достатъчно стаи за провеждане на консултации и извънкласни дейности</li><li>• Недостатъчно ефективна система за вътрешна квалификация/обмен на добри практики, открити уроци и др./</li><li>• Липса на мотивация за кариерно развитие на учителите</li><li>• Неангажираност на част от родителите към училищния живот</li><li>• Ниска мотивация за учене при някои от учениците</li><li>• Наличие на ученици, полагащи поправителни изпити</li><li>• Допуснати нарушения на училищния правилник от учениците</li><li>• Недостатъчна грижа за опазване на материалната база</li><li>• Недостатъчен капацитет на физкултурния салон</li></ul>

<p>талантливи ученици за постигане на по-високи успехи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ритуализация на училищния живот</li><li>• Създадени традиции за отбелязване на годишнини, важни събития и др.</li><li>• Висок образователен ценз и професионализъм на педагогическите специалисти</li><li>• Изградени 5 методически обединения, работещи по вътрешноучилищната квалификация</li><li>• Подмладяване на екипа в последните няколко години</li><li>• Осъществено наставничество на младите учители</li><li>• Разработена система за морално и материално стимулиране на ученици и учители</li><li>• Много добра вътрешна и външна среда, съобразена със съвременните тенденции в архитектурата и дизайна</li><li>• Осигуреност на педагогическия и административен персонал с преносими компютри и безжична интернет връзка на територията на цялото училище</li><li>• Добра обезпеченост с техника и дидактически средства, необходими в процеса на обучение; действаща аудио система и екрани</li><li>• Осигурена възможност за столово хранене на учениците</li><li>• Осигурен транспорт и безплатен обяд за пътуващите ученици</li><li>• Изграден и непрекъснато обновяващ се сайт на училището</li><li>• Участие в национални и европейски програми</li><li>• Привличане на родителите към живота на училището, активно действащо училищно настоятелство</li><li>• Оптимално управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет</li><li>• Подпомагане на социално слаби ученици чрез благотворителни инициативи и средства от бюджета на училището</li></ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурено видеонаблюдение в сградата и двора и строг пропускателен режим</li> <li>• Добре работеща система за дежурство</li> <li>• Функционираща училищна библиотека с непрекъснато обогатяващ се книжен фонд</li> <li>• Целодневна обезпеченост с медицинска помощ /2 мед. фелдшери/</li> </ul>	
---	--

### Външни фактори

Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цялостна подкрепа от местната власт</li> <li>• Ефективна работа със социалните и образователните институции при разрешаване на проблеми</li> <li>• Традиционни контакти с културни и научни институции на местно и национално ниво</li> <li>• Медийно популяризиране на постиженията на училището</li> <li>• Партньорство с детските градини и училищата в града</li> <li>• Използване на възможностите на различен тип спонсорство</li> <li>• Разположение на училището в централната част на града</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкуренцията между училищата в града за привличане на ученици</li> <li>• Близост до оживени улици и кръстовища</li> <li>• Организиране на спортни състезания и други прояви на градско, общинско и областно ниво в учебно време, което води до отсъствия</li> </ul>

Анализът на силните и слабите страни, на възможностите, които имаме, и заплахите, с които трябва да се съобразяваме, са основата, очертаваща хоризонтите за развитието на училището.

### Глобална цел

Съхранявайки традициите и постигнатите положителни резултати в развитието си досега, СУ „Христо Ботев” ще работи за преодоляване на проблемите и за неутрализиране на въздействието на негативните процеси. Целта е да дадем на нашите ученици образование, адекватно на съвременните тенденции и на европейските стандарти, при съхраняване на българската национална идентичност. Използвайки иновативни методи и форми, с

подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции, ще се стремим да образуваме и възпитаваме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато. Училището трябва да изгради личности с модерни виждания за света, но и да възпита дух на родолюбие и патриотизъм, за да могат младежите да успяват и да се конкурират с връстниците си по света, но и да се реализират успешно в родината си и в родния град.

## **Специфични цели**

- I.** Повишаване качеството на образование, постигане на високи и трайни резултати от обучението на учениците.
- II.** Подобряване на приемствеността между отделните образователни етапи.
- III.** Емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик.
- IV.** Повишаване на авторитета на учителя и осигуряване на позитивна среда за личностното му развитие.
- V.** Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител.
- VI.** Осъвременяване, поддържане и опазване на материалната база.
- VII.** Осигуряване на стабилност, ред и сигурност в училище.
- VIII.** Създаване на условия за творческа изява на учениците и учителите, включването им в обществения живот.

## **I. Постигане на високи и трайни резултати от обучението на учениците.**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. По-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Разнообразяване на методиката на преподаване посредством включване на интерактивни дейности и целенасочено прилагане на ИКТ.
3. Установяване на специфичните потребности и заложиби на всеки ученик, проследяване на развитието на ученика в целия процес на обучението.
4. Усъвършенстване на системата за външно оценяване.
5. Развитие на системата за самооценяване

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се засили интереса и участието на учениците в процеса на образование и мотивацията им за учене.
2. Да се повиши средният успех на училището с акцент върху успеха в прогимназиалния етап.
3. Да се постигнат по-високи резултати от НВО и ДЗИ.
4. Да се подобри представянето на олимпиади и състезания, по-голям брой ученици, достигнали до областно и национално ниво.
5. Повишаване качеството на предоставяното образование.

## **II. Осъществяване на приемственост между отделните образователни етапи.**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Планиране на приема в съответствие с промените в образователната система и конкретната ситуация в града и областта. Успешно реализиране на планирания прием.
2. Запазване на традициите и развитие на профилираното образование в първа и втора степен на гимназиален етап.
3. Позитивна комуникация с партниращите по приема учебни заведения.
4. Психолого-педагогическа подкрепа за успешна адаптация на ученици при преминаване от една образователна степен в друга.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се задържат учениците, приети в 1. клас, до завършване на втори гимназиален етап в 12. клас.
2. Да се повишат постиженията на учениците с профилирана подготовка.
3. Да продължи традицията на успешно партньорство с детските градини и училищата в града, както и с ВУЗ.
4. Да се постигне плавно преминаване в следваща образователна степен.

## **Ш. Емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик.**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Продължаване на традициите и съобразяване с новостите при гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
2. Възпитаване на съзнателно и отговорно отношение на учениците към учебния процес и училищния живот.
3. Оптимизиране на отношението обучение - възпитание.
4. Диагностициране на индивидуалните възможности и потребности на всеки ученик и подкрепа за личностното му развитие.
5. Предоставяне на разнообразни възможности за занимания по интереси.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се създаде позитивна среда за развитие на всеки ученик.
2. Да се намали броят на отсъствията и на другите нарушения на училищния правилник.
3. Да се осъзнае взаимовръзката между резултатите от обучението и личностното развитие от всички участници в образователно-възпитателния

процес /ученици – учители – родители/.

4. Да се отчитат възможностите и потребностите на всеки ученик при обучението и оценяването, както и при избора на допълнителни занимания.

#### **IV. Повишаване на авторитета на учителя и осигуряване на позитивна среда за личностното му развитие.**

##### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Стимулиране на кариерното израстване на учителите.
2. Перманентно повишаване на методическата подготовка на учителите чрез участие в различни форми на вътрешна и външна квалификация.
3. Създаване на позитивна работна среда, прилагане на мерки за съхраняване на физическото и психическото здраве на учителите.
4. Системна политика за привличане и задържане на млади хора в училището.

##### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се повиши броят на учителите, придобили по-висока квалификационна степен.
2. Да се повиши професионалното самочувствие на учителите.
3. Да се осигури спокойна и благоприятна за развитие работна среда.
4. Да продължи процесът на „подмладяване” на учителската колегия.

#### **V. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител.**

##### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Привличане на родителите за активно участие в образователно-възпитателния процес.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за дейността на училището.

##### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се постигне активност на родителите при включване в родителските съвети по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет на училището и активна работа за издигане на авторитета на училището.
2. Да се установят ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
3. Да се сведе до минимум възникването на конфликтни ситуации между учители и ученици, учители и родители.



## **VI. Осъвременяване, поддържане и опазване на материалната база**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Продължаване на осъвременяването и обновяването на физическата среда.
2. Попълване, обновяване и поддържане на техническите и дидактическите средства.
3. Библиотечно-информационно осигуряване.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.**

1. Да се запази авторитетът на СУ „Христо Ботев” като най-модерното учебно заведение в града и сред водещите в страната.
2. Да се внесе индивидуален стил на отделните паралелки при оформянето на интериора на класните стаи.
3. Ефективно да се използват техническите и дидактическите средства в образователния процес.
4. Училищната библиотека, сайтът на училището, училищната радиоуредба да се утвърдят като ефикасни средства за информирание и общуване.

## **VII. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност в училище.**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Превръщане на училището в още по-сигурно място за ученици и учители.
2. Грижа за здравето на учениците, педагогическия и непедagogическия персонал.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Да се предотвратяват инциденти, свързани с отношенията между учениците в училището и с външни лица.
2. Да се осигури достъпна среда за лица с увреждания.
3. Да се ограничи рисковото поведение на младите хора.
4. Да се намали заболяемостта сред учениците и учителите и на отсъствията по здравословни причини.

## **VIII. Създаване на условия за творческа изява на учениците и учителите и включването им в обществения живот.**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Стимулиране на учениците и учителите за участие в общински, областни, национални и международни конкурси и проекти.

3. Участие в престижни общоградски изяви. Превръщане на училищните тържества в част от живота на града.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите.

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се разнообразят формите на извънкласна работа и да се включат повече ученици.
2. Да се увеличи броят на учениците и учителите, участващи в състезания, конкурси, проекти на градско, национално и международно ниво.
3. Още по-ползотворно да се използват медиите като средства за популяризиране на постиженията на училището.

#### **ФИНАНСИРАНЕ**

Делегираният бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за развитието на СУ „Христо Ботев“. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целите на училищната образователна стратегия. Освен със средства от бюджета дейностите могат да се финансират от собствени приходи, дарения и благотворителни акции, както и с трудова дейност на учители, ученици, родители и помощен персонал.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев“ – Враца е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО и приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 18/01.09.2016г.

Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев“ за периода от 2016 до 2020 година подлежи на актуализиране в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия ежегодно се разработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.