

**ПРЕВАНТИВНИ МЕРКИ
ЗА ПРЕДОТРАТЯВАНЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА ПО НИВА**

№	НИВО КЛАС	Срок	Отговорник
1.	Диагностика на учениците от 1 до 12 клас с цел установяване степента, в която разпознават формите на насилие, видовете тормоз /въпросници/.	в началото и края на учебната година	педагогически съветници и класните ръководители
2.	Запознаване с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училището и разработените във връзка с него училищни програми.	м. 10	класни ръководители
3.	Провеждане на часове на класа, свързани с темата.	през учебната година	класни ръководители; пед. съветници /при покана/

№	НИВО УЧИЛИЩЕ	Срок	Отговорник
1.	Оценка на проблема с насилието чрез анкетното проучване сред учениците.	м. 10	педагогически съветници и класни ръководители
2.	Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училището и разработените във връзка с него училищни програми.	м. 10	класни ръководители
3.	Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.	постоянен	Зам.-директори
4.	Вписване на всяка проява на тормоз и насилие в Регистъра на училището.	в хода на учебната година	Координационен съвет
5.	Изготвяне и презентирание на материали, които да фокусират вниманието на ученици, учители и родители върху проблема.	в хода на учебната година	класни ръководители, учители, Ученически съвет
6.	Провеждане на групови и индивидуални срещи с родители и ученици за дискутиране въпросите: „Какво е насилие и тормоз? Как да го разпознаваме?“	в хода на учебната година	класни ръководители, учители, пед. съветници

7.	Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.	в хода на учебната година	училищно ръководство
8.	Повишаване квалификацията на педагогическите кадри и осигуряване на планирани обучения, свързани с насилието и агресията сред учениците.	в хода на учебната година	училищно ръководство

№	НИВО ОБЩНОСТ	срок	отговорник
1.	Родителско съдействие за реализиране на училищни инициативи. Осъществяване срещи с родители, чиято професия е някоя от следните: психолог, социален работник, лекар, свещеник, журналист, спортист, музикант, художник и др.	в хода на учебната година	класни ръководители
2.	Анкетно проучване сред родители, ангажирани с проблема	в хода на учебната година /при нужда/	педагогически съветници и класни ръководители
3.	Родителско съдействие при въвеждане на защитната мрежа и справянето с конкретни ситуации на тормоз.	в хода на учебната година	педагогически съветници и класни ръководители
4.	Провеждане на ежемесечни родителски срещи. Дискутиране по въпроси, свързани с превенция на агресията, необходимост от въвеждане или промяна на съществуващите мерки за предотвратяването ѝ	в хода на учебната година	класни ръководители
5.	За целите на индивидуалната подкрепа привличане на наставници /на учителите и учениците/	в хода на учебната година	Зам.-директори
6.	Ангажиране членовете на Обществения съвет и Училищното настоятелство в дейности по превенция на агресията и тормоза сред учениците	в хода на учебната година	Зам.-директори