

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в Средно училище „Христо Ботев“ - Враца е разработена на основание чл. 185, ал.2 от ЗПУО, в съответствие с чл. 44, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование и въз основа на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище” на МОН.

Програмата има за цел да очертае рамките на единен механизъм за противодействие на тормоза, който да подпомогне усилията на педагогическия и непедагогически екип в Средно училище „Христо Ботев” - Враца за справяне с това явление.

Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и може да включват:

1. изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
2. разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
3. партньорство с родителите;
4. дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователната и училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
3. консултиране на ученика с педагогически съветник;
4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
5. създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности;
6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, във форми на ученическо доброволчество;
8. други дейности, определени в правилника за дейността на училището.

II. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Учебната 2016/2017 година в училището е стартирала с 1134 ученици от I до XII клас. В хода на работата ни с тях бяха определени следните категории ученици:

- с изявени дарби, от тях: 210 участници в областни кръгове на олимпиади, 38 участници в национален кръг; 11 ученици получили национални награди и 3 ученици – с международни отличия;

- с обучителни затруднения – общо 80 ученици от 1 до 12 клас бяха обхванати в 9 групи по проект «Твоят час»;
- попадащи в категорията „Деца в риск“ - 22;
- упражнили насилие и тормоз – 7;
- със специални образователни потребности – 15.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище:

- осъзнаване и оценка на проблема;
- оценка на възможностите на училищната общност да се справи с проблема и на необходимостта от привличане на специалисти ;
- създаване на координационен съвет в училище, който да планира, проследява и координира усилията за справяне с тормоза.

2. Въвеждане на защитна мрежа – единни правила и задължения за действие на всички служители в случаи на тормоз сред учениците

3. Създаване на Книга /Регистър/ за вписване на възникнали ситуации на тормоз

IV. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище	м. октомври	Зам.-директорите по учебната дейност
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище на родителски срещи	в началото на учебната година	Класни ръководители и педагогически съветници
3.	Създаване на координационен съвет за планиране, проследяване и координиране усилията за справяне с тормоза	в началото на учебната година	Директор /с/с заповед/
4.	Оценка на проблема с насилието. Проучване и диагностика на учениците с цел установяване степента, в която разпознават формите на насилие, видовете тормоз	в края на м. октомври	Педагогически съветници

5.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати	м. ноември	Педагогически съветници
6.	Разработване и въвеждане на план с мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза на различни нива - клас, училище, общност. Планът включва конкретни дейности, срокове и отговорници	м. ноември	Координационен съвет
7.	Утвърждаване от директора на единни правила и задължения на всички служители, свързани със случаите на тормоз	м. октомври	Координационен съвет
8.	Поддържане на Регистър на случаите на тормоз	постоянен	Педагогически съветници

Неразделна част от Програмата за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в Средно училище „Христо Ботев“ - Враца са:

- Училищна политика за превенция и насилието в училището;
- единни училищни правила за действие при регистриране случаи на тормоз и насилие;
- защитна мрежа;
- превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза;
- характеристики на различните възрасти и видове насилие;
- информация в помощ на заинтересованите от темата лица.

Програмата и приложенията към нея са приети на заседание на педагогическия съвет на 10.10.2017 година.