

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ВРАЦА

Училищна политика за превенция на тормоза и насилието в Средно училище „Христо Ботев“ - Враца е разработена на основание чл. 185, ал. 1 и 2 от ЗПУО и във връзка с „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище” на МОН.

Основна цел на училищната политика е да допринесе за предотвратяване на тормоза и насилието между учениците в Средно училище „Христо Ботев“ - Враца и да създаде безопасна и подкрепяща училищна среда.

Във фокуса е насилието между деца, *като дейностите са насочени към превенция не толкова на отделни и изолирани прояви на агресия между учениците, а към предотвратяване и справяне с една специфична форма на насилие, каквито са целенасочените, систематични и повтарящи се действия на тормоз над деца, намиращи се в по-слаба и уязвима позиция*. Подобни прояви на насилие, както показват изследванията в много страни, са особено деструктивни за детската психика и здраве и могат да доведат до сериозни проблеми на по-късен етап от живота на детето.

Непосредствени цели на училищната политика:

- Повишаване на чувствителността, ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между учениците;
- Създаване на защитна мрежа, която включва общоучилищна политика и механизми за предотвратяване, докладване и оказване на адекватна намеса в случаи на тормоз, както и на по-дългосрочна стратегия за превенция на насилието;
- Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване.

Училищната политика обхваща цялата училищна общност, като нейният успех зависи от това до каква степен училището ще успее да мобилизира и обедини своите ресурси и усилия, за да осъществи т.нар. “отговор на цялото училище” срещу насилието.

Видове и съдържание на дейностите по превенция на тормоза и насилието включват:

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката – изготвя се в срок до 1 месец от началото на учебната година, отговарят класните ръководители. Правилата се поставят на видно място в класната стая и са неразделна част от училищната политика.
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование – в час на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.
3. Партньорство с родителите.
4. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност – Програма гражданско образование, Програма за намаляване на отсъствията, Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, Етичен кодекс на общността.

Основни принципи на училищната политика

Училищната политика ще се реализира при спазване на следните основни принципи:

- Спазване на най-добрите интереси на учениците;

- Активно включване и участие на цялата училищна общност - родители, педагогически персонал и ученици, във всички етапи на планиране и реализиране на училищната политика;
- Недискриминация;
- Отхвърляне на всички форми на насилие, като форма на поведение и общуване.

Училищната политика се основава на най-добрите международни практики в областта на превенцията на насилието между деца в училище. При реализиране на училищните дейности в училище се използва т.нар. **“подход, насочен към цялото училище”**, при който цялото училище – ученици, педагогически и друг персонал, училищно ръководство, родители активно изпълняват мерки за превенция и справяне с проявите на тормоз. ***При този подход се изисква висока степен на участие и ангажираност от целия педагогически персонал на училището, който чрез координирани, системни и последователни усилия работи за спиране на насилието и изграждане у децата на трайни ценности и личностни нагласи срещу насилието и тормоза.***

В реализацията на училищните дейности са включени всички - учители, ученици, училищно ръководство, родители. Успехът на училищната политика до голяма степен зависи от способността на училищната общност да обедини своите усилия и да участва активно в мерките за превенция, като ограничаването на дейностите само до целевата група или част от педагогическия персонал няма да доведе до очакваните резултати.

В рамките на училищната политика ще бъде осигурена постоянна методическа помощ и подкрепа за изпълнение на дейностите: училището разполага с педагогически съветници /трима/, които ще напътстват и подпомагат методически учителите и ще подкрепят, насочват и коригират учениците в хода на реализиране целите и задачите на училищната политика.

Основни задачи

ЗАДАЧА 1: Ангажиране на училището и създаване на необходимата организационна структура за изпълнение на училищната политика.

Тази задача ще се постигне чрез следните дейности: сформирание на училищен координационен екип, разработване на програми, механизми и планове за работа по училищната политика с конкретни дейности и отговорности и др.

Срок: 15 октомври 2017 г.

ЗАДАЧА 2: Повишаване на ангажираността, чувствителността и капацитета на училищната общност да развива училищна политика за превенция на насилието.

За постигането на тази задача се предвиждат следните дейности: изследване на тормоза сред децата и използване на резултатите за повишаване на разбирането на този проблем в училище; обучение на педагогическия персонал за работа по училищната политика за справяне с проявите на агресия, както и за разработване и актуализиране на училищна политика за превенция на насилието; запознаване на родителите с проблемите, свързани с насилието между децата, и др.

Срок: м. октомври 2017 г.

ЗАДАЧА 3: Изграждане на защитна мрежа за превенция на насилието в училище.

Тази задача се планира да се постигне чрез разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия във всеки клас, изготвяне и приемане, актуализиране на цялостна училищна политика за превенция на насилието и тормоза в училище, въвеждане и популяризиране на механизми за съобщаване на случаи на насилие, създаване на подкрепяща

мрежа около училището за превенция на тормоза между връстници, привличане на родителите за по-широко участие в училищната политика и др.

Срок: в хода на годината

ЗАДАЧА 4: Формиране у децата на умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението.

За постигане на тази задача се предвижда специализирана работа с децата в часовете на класа, беседи, презентации, извънучилищни мероприятия, клубна дейност, включване на темата за насилието в редовните учебни дисциплини и др. Задължителна част за реализиране на тази задача са т.нар “работилници” за работа в час на класа. От училищната общност се очаква да планира и проведе различни форми на работа с децата, които по подходящ начин да развият у децата нетърпимост към насилието.

Срок: в хода на годината

Партниращи институции:

- ДАЗД;
- училища;
- Д“СП“
- местни власти;
- МОН и РУО;
- доброволци;
- НПО.

Очаквана подкрепа от страна на РУО, ДАЗД и МОН:

- Постоянна методическа и експертна помощ;
- Обучение за изпълнение на училищната политика, реагиране и справяне със ситуации на насилие, развиване на училищна политика за превенция на насилието и др;
- Ръководство за работа с деца и родители, други нагледни и помощни средства за работа по темата за насилието според заявените нужди.

Координиране на училищната политика

Цялостната координация на дейностите ще се извършва от заместник-директорите по учебната дейност, главните учители и педагогическите съветници в училище.

Времетраене на проекта

Училищната политика ще се изпълнява през цялата учебна 2017/2018 година. При необходимост ще се актуализира.

Наблюдение и оценка

Изпълнението на училищната политика и постигането на заложените цели ще се оценява текущо спрямо определени количествени и качествени индикатори. След приключване на учебната година се предвижда да се извърши и крайна оценка.

Училищна политика за превенция на тормоза и насилието в Средно училище „Христо Ботев“ - Враца е неразделна част от Програма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците и е приета на заседание на педагогическия съвет.