

УТВЪРЖДАВАМ:

Виктор Кръстев

Директор на Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Враца



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По Руски език

За избираеми учебни часове

V клас

За учебната 2023/2024 година

Брой учебни седмици- 34

Брой часове седмично 1,5

Общ брой - 51

Изготвил: .....

/Бетина Киргашка/

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Тематичните области, езиковите средства, устните и писмените речеви дейности в програмата са ориентирани към интересите, възрастта и опита на ученика и са структурирани съгласно спираловидния принцип, който дава възможност за постепенно разширяване и задълбочаване във всеки следващ клас и етап на знанията, уменията и компетентностите на ученика. Принципите на организация на обучението произтичат от разглеждането на езика като глобално явление и от обстоятелството, че усвояването протича в условия на взаимодействие както между родния, така и между първия и втория чужд език.

Програмата е съставена за 51 учебни часа годишно. Комуникативните умения и стратегии, изградени по български език и първи чужд - английски служат за опора в учебния процес. Друга важна опора са междупредметните връзки, които позволяват на учениците да се развиват комплексно, като разширяват общата си езикова култура чрез интегриране на придобитите специални знания и умения.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- Да се предизвика интерес у учениците към руския език като средство за общуване.
- Да се положат основите за развиване на елементарни умения за разбиране при слушане на свързан текст.
- Да се формират основни умения за водене на елементарен разговор в познати комуникативни ситуации.
- Да се поддържа висока мотивация за усвояване на руския език чрез създаване на приятна творческа атмосфера за работа в клас.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ЧЕТИРИТЕ ОСНОВНИ УМЕНИЯ

Слушане: Ученикът умее:

- да разбира познати думи и изрази, свързани с конкретното му обкръжение и изучаваните теми, когато се говори бавно и ясно със стандартно произношение и характерна за езика интонация;
- да разбира несложни конкретни подробности от кратък текст по изучавани теми;
- да разбира общото съдържание на текст, като при необходимост ползва опори;
- да разбира кратки, ясни указания и да следва несложни упътвания.

Четене: Ученикът умее:

- да разбира познати имена, думи и изрази, срещани в обичайни, ситуации от ежедневието, свързани с тематичните области за пети клас;
- да разбира съдържанието на кратки, несложни, онагледени текстове, като при необходимост ги препрочита;
- да разбира кратки несложни указания от учител и други лица.

Говорене: Ученикът умее:

При диалогична реч:

- да общува с несложни езикови средства;
- да задава и да отговаря на прости въпроси по изучаваните познати теми;
- да използва кратки, отделни, стереотипни фрази, макар и бавно и с паузи, за да намери подходящите изрази и произнесе непознатите думи или да възстанови прекъснатото общуване;
- да използва компенсаторни комуникативни стратегии.
- При монологична реч:
- да се представя, използвайки прости изречения;
- да описва в много кратък вид себе си и други хора

- да говори, макар и бавно, с по-дълги паузи и с произношение и интонация, не нарушаващи разбирането, като използва опори;
- да умее да описва себе си (външен вид) и /или да описва свои приятел (друго лице)
- да използва компенсаторни комуникативни стратегии.

Писане: Ученикът умее:

- да представя накратко личните си данни във формуляр или въпросник;
- да описва с елементарни изрази и фрази себе си и хора от близкото обкръжение, да описва дома си и разказва за училището
- да пише кратък текст за картичка като при необходимост ползва опори или речник;
- да състави несложен писмен текст по темите от 5 клас, като ползва опори.

Структура на учебното съдържание:

Темите и учебното съдържание към тях са групирани в следните модули:

3.1.Устен уводен курс

3.2 Учимся читать

3.3.Грамматика:

3.4.Основна тема

3.4.1.Наблюдения над текстом

3.4.2.Повторяем то ,что знаем

3.4.3. Твой друг словарь

3.4.4. Как выбрать место удара или как расставить ударение

3.4.5. Что „лишнее”

3.4.6.Рефлексия и саморефлексия на уроках

IV.Учебник: Радуга, Русский язык для 5 класса, изд. Велес, 2006г.

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Тематичен обхват	Брой часове
1	Устен уводен курс	5
2	Учимся читать	
	• Русская азбука	2
	• Родственные языки	2
	• Радуга	2
3	Я и мой мир	
	• Рассказываем о себе	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Моя семья 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Мои друзья 	2
4	Моя школа	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ученики и учителя 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Наш класс 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Мой школьный ранец 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Расписание уроков 	2
5	Свободное время	
	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и увлечения 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • С Новым Годом! 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Скоро каникулы 	1
6	Внешность	
	<ul style="list-style-type: none"> • Портрет Оли 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Карнавал 	1
7	Пицца и напитки	
	<ul style="list-style-type: none"> • Как приготовить обед 	2
8	Календарь и природа	
	<ul style="list-style-type: none"> • Времена года 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Домашние животные 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Цветик –семицветик 	1
9	Магазин и услуги	
	<ul style="list-style-type: none"> • В магазине 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Почта и телефон 	1
10	Дом	2
11	Проектна дейност+ Повтаряем то , что знаем(урок упражнение към всяка една тема)	9

VI. МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА

Оценяването е свързано с процеса на развитие на ученика и е вплетено в цялостната организация на обучението. Освен традиционните форми на устно, писмено и практическо оценяване, ще се използват и тестове, изготвяне и презентирание на проекти и др.

VII. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

В хода на учебната дейност се прилагат разнообразни дейности:

- ролеви игри и симулации (разиграване на примерни ситуации);
- самостоятелни задачи, съобразени с индивидуалните интереси на учениците;
- работа по проекти, презентации по тема;
- дидактически игри в устна или писмена форма (съставяне на фрази или истории с определени думи, групиране на думи и т.н.)

В сферата на социалното взаимодействие учениците се подготвят за адекватно поведение при общуване в клас и извън клас. Те изпълняват ролите на събеседник в разговор с учител или ученик.

Създават се и се използват междупредметни връзки:

- Културно-образователна област: Български език и литература:
 - използва се лингвистичната компетентност в родния език, за да се подпомага изучаването на чуждия (понятия, правила и др.);
 - съпоставя се родния и руския език и се правят изводи за сходни и различни явления в тях.
- Културно-образователна област: Чужди езици-учебен предмет: първи чужд език – английски:
 - прилагат се в изучаването на руския като втори чужд език умения за учене, стратегии и техники, придобити в изучаването на английски език;
 - прави се връзка между сродни явления в първия и втория чужд език.
- Културно-образователна област: Математика, информатика и информационни технологии. Учебни предмети: математика, информатика, информационни технологии:
 - използват се в речта основни естествени числа;
 - разбира названията на дати, мерни единици и пространствени отношения;
 - разбира основна информация и команди в сайтове и менюта на програми;
 - работи с текстове на руски език с помощта на текстови редактор;
- Културно-образователна област: Обществени науки и гражданско образование. Учебни предмети: история и цивилизация, география и икономика, психология и логика:
 - използва понятията за минало и настояще, като разказва за себе си и семейството си;
 - назовава исторически забележителности в България и в Русия;
 - разказва накратко за основни празници и традиции на родната култура и на културата на Русия;
 - назовава държави, континенти; посоки на света и други основни географски понятия; описва основни характеристики на климата;
 - разбира информация от карти, схеми и др. с обозначения на руски език.

- Културно-образователна област: Природни науки и екология. Учебни предмети: биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда:
 - използва основни понятия от природните науки, за да описва себе си и света около себе си;
 - описва своите хранителни навици.
- Културно-образователна област: Изкуства. Учебни предмети: музика и изобразително изкуство:
 - запознава се с някои произведения на изкуството от чуждоезичната култура, свързани с изучаваните теми, като част от межкултурната компетентност.
- Културно-образователна област: Физическа култура и спорт. Учебен предмет: Физическо възпитание и спорт:
 - разбира основни наименования на движения и физически дейности

УТВЪРЖДАВАМ:

Виктор Кръстев

Директор на Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Враца



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По Руски език

За избираеми учебни часове

VI клас

За учебната 2023/2024 година

Брой учебни седмици- 34

Брой часове седмично 1,5

Общ брой - 51

Изготвил:.....

/Бетина Киргашка/

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Програмата е съставена за 51 учебни часа годишно. Учебното съдържание в програмата надгражда изученото в пети клас. Тя включва теми и тематични области близки до възрастовите особености на учениците в 6 клас и покриват държавните образователни стандарти при изучаване на руски език като втори чужд. В процеса на обучение са застъпени основните видове речева дейност: аудирание, четене, говорене и писане. Основен акцент – говорене чрез правилно прилагане на граматични норми и правила и изучена лексика в процеса на комуникация.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Мотивиране на учениците за изучаване на руски език като втори чужд
2. Повишаване езиковата култура и културата на общуване на учениците
3. Изграждане на умения и навици за самостоятелно учене чрез инициативност , творчество и самостоятелност
4. Развиване на умения у учениците за работа в екип
5. Умения за използване на информация от източници на изучавания език
6. Създаване на условия за изграждане на езикови компетентности по руски език в процеса на общуване

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ЧЕТИРИТЕ ОСНОВНИ УМЕНИЯ

Слушане: Ученикът умее:

- Да разбира познати думи и изрази ,когато се говори бавно и ясно с правилно произношение и интонация
- Да следва елементарни указания
- Да разбира общо съдържание на кратък текст

Четене: Ученикът умее:

- Да разбира думи ,словосъчетания, кратки изречения по изучавани теми от тематични области
- Да разбира несложна информация при онагледяване
- Да търси и намира необходима информация и отговори на поставени въпроси в кратки текстове, като при необходимост ги препрочита

Говорене: Ученикът умее:

При диалогична реч:

- да общува с несложни езикови средства;
- да задава и да отговаря на прости въпроси по изучаваните познати теми чрез използване на опори
- да се ориентира в пространство, време и цифри
- да говори макар и бавно с произношение и интонация ,които не нарушават процеса на комуникация
- При монологична реч:
- Да разказва с кратки изречения по темите в учебното съдържание чрез използване на средствата на чуждия език
- Да говори макар и бавно и с по дълги паузи , с произношение и интонация , които не пречат на процеса на разбиране
- Правилна употреба на изучена лексика

Писане: Ученикът умее:

- Правилно да използва изучена лексика в писмената реч
- Правилно да използва граматични правила в писмената реч
- Да пише кратък текст по зададена тема и обем

IV. Учебник: Радуга, Русский язык для 6 класса, изд. Велес, 2007г.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Тематичен обхват	Брой часове
1	Я и мой мир	5
2	Моя школа	
	• Братя по разуму	2
	• Однокласники	2
	• Не везет	2
	• Падежи Юры Серезкина	2
	• Кроссворд	2
3	Свободное время	
	• День рождения	2
	• В Московском Кремле	2
	• Прогулка по Москве	2
	• Масленица	2
4	Внешность	
	• Кто вам нравится?	2
	• Всем быть в форме	2
5	Пища и напитки	
	• стакан воды	2
6	Календарь	
	• Двенадцать месяцев	2
7	Природа	
	• Грустная собака	2
	• Символ России	2
8	Магазин и услуги	
	• Покупаем сувениры	2
	• Почта и телефон	2
9	Дом	
	• Кошкин дом	2
10	Проектна дейност+ Повтаряем то , что знаем(урок упражнение към всяка една тема)	9

Забележка: в процеса на обучение се предвиждат една входяща писмена работа и по една контролна писмена работа за всеки учебен срок

V. МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА

Процесът на оценяване, знанията и уменията на учениците по чужд език, включват устни , писмени изпитвания (в това число контролни и класни работи, входяща писмена работа)

, както и участието на ученика в учебния процес : работа в час, изпълнение на домашни работи, работа по проекти. Основни методически средства: проектна дейност ; дидактически игри и игрови технологии; онагледяване, съчетаване на индивидуални и групови форми на работа; използване на ИКТ в учебния процес. Общуването между учител – ученик е активно на основата на партньорски отношения.

VI. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

В хода на учебната дейност се прилагат разнообразни дейности:

- ролеви игри
- самостоятелни задачи, съобразени с индивидуалните интереси на учениците;
- работа по проекти, презентации по тема;
- дидактически игри в устна или писмена форма (съставяне на фрази или истории с определени думи, групиране на думи и т.н.)

Използване на междупредметни връзки:

- Културно-образователна област: Български език и литература:
 - използва се лингвистичната компетентност в родния език, за да се подпомага изучаването на чуждия (понятия, правила и др.);
- съпоставя се родния и руския език.
- Културно-образователна област: Чужди езици-учебен предмет: първи чужд език – английски:
 - прилагат се в изучаването на руския като втори чужд език умения за учене, стратегии и техники, придобити в изучаването на английски език;
 - прави се връзка между сродни явления в първия и втория чужд език.
- Културно-образователна област: Математика, информатика и информационни технологии. Учебни предмети: математика, информатика, информационни технологии:
 - използват се в речта основни естествени числа;
 - разбира названията на дати, мерни единици и пространствени отношения;
 - разбира основна информация и команди в сайтове и менюта на програми;
 - работи с текстове на руски език с помощта на текстови редактор;
- Културно-образователна област: Обществени науки и гражданско образование. Учебни предмети: история и цивилизация, география и икономика, психология и логика:
 - използва понятията за минало и настояще, като разказва за себе си и семейството си;
 - назовава исторически забележителности в България и в Русия;
 - разказва накратко за основни празници и традиции на родната култура и на културата на Русия;
 - назовава държави, континенти; посоки на света и други основни географски понятия; описва основни характеристики на климата;
 - разбира информация от карти, схеми и др. с обозначения на руски език.
- Културно-образователна област: Природни науки и екология. Учебни предмети: биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда:
 - използва основни понятия от природните науки, за да описва себе си и света около себе си;
 - описва своите хранителни навици.

- Културно-образователна област: Изкуства. Учебни предмети: музика и изобразително изкуство:
 - запознава се с някои произведения на изкуството от чуждоезичната култура, свързани с изучаваните теми, като част от межкултурната компетентност.
- Културно-образователна област: Физическа култура и спорт. Учебен предмет: Физическо възпитание и спорт:
 - разбира основни наименования на движения и физически дейности

УТВЪРЖДАВАМ:

Виктор Кръстев

Директор на Средно училище „Христо Ботев“ - гр.Враца



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По Руски език

За избираеми учебни часове

VII клас

За учебната 2023/2024 година

Брой учебни седмици- 36

Брой часове седмично 1,5

Общ брой - 54

Изготвил:.....

/Бетина Киргашка/

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Програмата е съставена за 54 учебни часа годишно. Учебното съдържание в програмата надгражда изученото в шести клас и е предназначено за изучаване на руски език като втори чужд. Учебната програма включва теми и езикови упражнения, които съответстват на възрастовите особености на учениците от 7 клас и са съобразени с държавните образователни стандарти при изучаване на руски език като втори чужд. Тематичните раздели са същите като в 6 клас. Добавен е нов раздел „Транспорт“. В процеса на обучение са застъпени основните видове речева дейност: аудирание, четене, говорене и писане. Основен акцент – говорене чрез правилно прилагане на граматични норми и правила и изучена лексика в процеса на комуникация.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Мотивиране на учениците за изучаване на руски език като втори чужд
2. Повишаване езиковата култура и културата на общуване на учениците
3. Изграждане на умения и навици за самостоятелно учене чрез инициативност, творчество и самостоятелност
4. Развиване на умения у учениците за работа в екип
5. Умения за използване на информация от източници на изучавания език
6. Създаване на условия за изграждане на езикови компетентности по руски език в процеса на общуване

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ЧЕТИРИТЕ ОСНОВНИ УМЕНИЯ

Слушане: Ученикът умее:

- Да разбира познати думи и изрази, когато се говори в умерено темпо и с правилно произношение и интонация
- Да следва указанията на учителя или други лица
- Да разбира общо и конкретно съдържание на кратък текст

Четене: Ученикът умее:

- Да разбира думи, словосъчетания, кратки изречения по изучавани теми от тематични области
- Да разбира разширена информация при четене на текст
- Да търси и намира необходима информация и отговори на поставени въпроси в кратки текстове, като при необходимост ги препрочита
- Да анализира прочетеното като обръща внимание на правописа на думите

Говорене: Ученикът умее:

При диалогична реч:

- да общува със средствата на изучавания език
- да задава и да отговаря на въпроси по изучаваните познати теми чрез използване на опори или предишни езикови знания
- да се ориентира в съдържанието на изучаваните теми чрез асоциативно и логично мислене
- да говори с произношение и интонация, които не нарушават процеса на комуникация
- При монологична реч:
- Да разказва с разширени изречения по темите в учебното съдържание чрез използване на средствата на чуждия език
- Да говори с произношение и интонация, които не пречат на процеса на разбиране

- Правилна употреба на изучена лексика и прилагане на граматични норми и правила

Писане: Ученикът умее:

- Правилно да използва изучена лексика в писмената реч
- Правилно да използва граматични правила в писмената реч
- Да пише текст по зададена тема и обем

VI. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Тематичен обхват	Брой часове
1	Я и мой мир	6
2	Моя школа	
	• Занятия на любой вкус	2
	• Школа будущего	2
	• Время нельзя купить	2
3	Свободное время	
	• Делу время , а потехе час	2
	• Спортсмены и болельщики	2
	• В северной столице России	2
	• Какую музыку вы любите?	2
4	Внешность	
	• Поговорим о моде	2
	• Все хотят быть красивыми	2
5	Пища и напитки	
	• Без соли, без хлеба – плохая беседа	2
	• Что будете заказывать?	2
6	Погода	
	• У природы нет плохой погоды	2
	• Светлый весенний праздник	2
7	Природа	
	• Животный мир России	2
	• Лес – наш добрый друг	2
8	Магазин и услуги	
	• Подарки бывают разные	1
	• Домашние заботы	1
	• Если вы заболели	1
9	Дом	
	• В гостях хорошо , а дома лучше	1
10	Транспорт	
	• Тише едешь – дальше будешь	1
11	Проектна дейност+ Повтаряем то , что знаем(урок упражнение към всяка една тема+ писмени контролни)	5 5

Забележка: в процеса на обучение се предвиждат една входяща писмена работа и по една контролна писмена работа за всеки учебен срок и по една класна работа за всеки учебен срок.

VII. МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА

Процесът на оценяване, знанията и уменията на учениците по чужд език, включват устни, писмени изпитвания (в това число контролни и класни работи, входяща писмена работа), както и участието на ученика в учебния процес: работа в час, изпълнение на домашни работи, работа по проекти. Основни методически средства: проектна дейност; дидактически игри и игрови технологии; онагледяване, съчетаване на индивидуални и групови форми на работа; използване на ИКТ в учебния процес. Общуването между учител – ученик е активно на основата на партньорски отношения.

VIII. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

В хода на учебната дейност се прилагат разнообразни дейности:

- ролеви игри
- самостоятелни задачи, съобразени с индивидуалните интереси на учениците;
- работа по проекти, презентации по тема;
- дидактически игри в устна или писмена форма (съставяне на фрази или истории с определени думи, групиране на думи и т.н.)

Използване на междупредметни връзки:

- Културно-образователна област: Български език и литература:
 - използва се лингвистичната компетентност в родния език, за да се подпомага изучаването на чуждия (понятия, правила и др.);
- съпоставя се родния и руския език.
- Културно-образователна област: Чужди езици-учебен предмет: първи чужд език – английски:
 - прилагат се в изучаването на руския като втори чужд език умения за учене, стратегии и техники, придобити в изучаването на английски език;
 - прави се връзка между сродни явления в първия и втория чужд език.
- Културно-образователна област: Математика, информатика и информационни технологии. Учебни предмети: математика, информатика, информационни технологии:
 - използват се в речта основни естествени числа;
 - разбира названията на дати, мерни единици и пространствени отношения;
 - разбира основна информация и команди в сайтове и менюта на програми;
 - работи с текстове на руски език с помощта на текстови редактор;
- Културно-образователна област: Обществени науки и гражданско образование. Учебни предмети: история и цивилизация, география и икономика, психология и логика:
 - използва понятията за минало и настояще, като разказва за себе си и семейството си;
 - назовава исторически забележителности в България и в Русия;
 - разказва накратко за основни празници и традиции на родната култура и на културата на Русия;
 - назовава държави, континенти; посоки на света и други основни географски понятия; описва основни характеристики на климата;
 - разбира информация от карти, схеми и др. с обозначения на руски език.

- Културно-образователна област: Природни науки и екология. Учебни предмети: биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда:
 - използва основни понятия от природните науки, за да описва себе си и света около себе си;
 - описва своите хранителни навици.
- Културно-образователна област: Изкуства. Учебни предмети: музика и изобразително изкуство:
 - запознава се с някои произведения на изкуството от чуждоезичната култура, свързани с изучаваните теми, като част от межкултурната компетентност.
- Културно-образователна област: Физическа култура и спорт. Учебен предмет: Физическо възпитание и спорт:
 - разбира основни наименования на движения и физически дейности