

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ • ХРИСТО БОТЕВ • гр.Враца

1822  2023
1907

Враца 3000

Канцелария: (092) 62 21 75

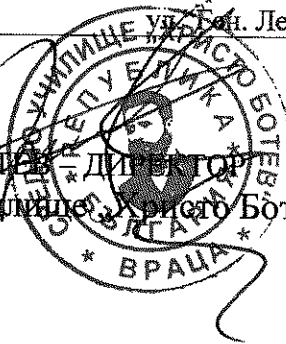
www.hristobotev.org

Бен. Леонов” № 37

Директор: (092) 62 35 49, (0887) 151 000

e-mail: hobotev@mail.bg

УТВЪРДИЛ:
ВИКТОР КРЪСТЕВ – ДИРЕКТОР
на Средно училище „Христо Ботев” - Враца



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по Немски език

за избираеми учебни часове

V клас

за учебната 2023/2024 година


Учебник : Magnet , изд. Klett

Брой учебни седмици - 34

Брой часове седмично – 1,5

Общ брой -51

ИЗГОТВИЛ:


Детелина Димитрова Николова - Григорова

Учител в Средно училище „Христо Ботев” - Враца

Хорариум:

1,5 часа седмично

51 учебни часа годишно

I. Кратко представяне на програмата

Учебната програма е разработена за ученици, изучаващи немски език като втори чужд език в прогимназиален етап. Учениците изучават езика 1,5 часа седмично на ниво А 1 от Общата европейска езикова рамка. В края на обучението се очаква да постигнат общите нива на компетентност на това ниво. Това означава да развият компетентности по основните умения: четене, слушане, говорене и писане. Избора на учебника Magnet играе ключова роля за постигането на целите в обучението по немски език. Темите, които са засегнати спомагат учениците да придобият практически знания в конкретни житейски ситуации. Освен това темите в учебната програма са свързани и с други предмети. Например при изучаването на лексика, свързани със страните и езиците се прави междупредметна връзка с предмета география и икономика. Други примери могат да бъдат дадени и с предметите английски език, човекът и природата, физическо възпитание и спорт, история и т.н.

II. Цели :

Обучението по немски език е насочено към развитие на езиковите и познавателни способности на учениците, към изграждане на умения за адаптация и контакти в обществото.

1.Разбиране при слушане- познати думи и основни изрази, свързани със самия ученик, семейството му

Ученикът може да разбира общото съдържание на кратки текстове и диалози, свързани с личната информация, приятелите и семейството, за родното място, дома, училището, класа, за всекидневието, за сезони и географски обекти, за животните, за празници, обичаи и традиции в България, Германия и Австрия

2.Разбиране при четене- да разбират познати имена, думи и прости изречения

Да разбира основни понятия, свързани с темата. Да разбира конкретни подробности от съдържанието на текст по темата

3.Говорене (речево общуване) - да общуват с прости изрази, да се представят и говорят за себе си

При диалогична реч да води кратък разговор, като изисква и дава кратка информация по темата. При монологична реч може да разказва накратко за себе си и всекидневието си, да описва с прости думи семейството и приятелите си, да разказва накратко за своя град, училище и клас.

4.Писане - да формулират кратки съобщения : поздравления, e- mail

Ученикът може да попълва формуляр с основни лични данни. Може да пише кратък текст, в соето разказва за себе си и семейството си. Може да пише поздравителна картичка, покана за празник, като при нужда позва опори.

III. Очаквани резултати

Крайната цел на обучението по чужд езици е постигане на определено равнище на комуникативна компетентност

- да назовават сгради и места в града
- разкриват значение въз основа на комбиниране на илюстрации и езикови сходства
- групират тематично новите думи
- да извличат определена информация при четене и слушане
- маркират, анализират и осмислят граматични структури в текста - да правят предложения
- усвояват изразни средства, с които правят предложения

Граматика: Учениците могат да употребяват сегашно време на глагола, спомагателни глаголи, глаголи с делими представки, глаголи с промяна коренната гласна, модални глаголи. Могат да употребяват съществителни имена в именителен и винителен падеж, лични местоимения, притежателни местоимения.

IV. Методи на оценяване

Основно предназначение на проверката е да разкрива обективните резултати от обучението. Използването на различни видове, форми и методи на проверка позволява всестранно да се установи равнището на подготовката и развитието на учениците и обективно да се оценят техните постижения.

В зависимост от времето, през което се провежда, проверката бива предварителна, текуща, периодическа и заключителна. Предварителната проверка се провежда обикновено в началото на учебната година. Текуща проверка се провежда през целия ход на процеса на обучението. Тя има място по време на всички уроци и служи, от една страна, като обратна връзка за учителя как учениците усвояват учебното съдържание.

Оценяването на учениците включва следните форми на текущ контрол :

- Устна проверка на знанията и уменията /участие в дискусии , коментар , кратки изказвания по теми , участие в кратки диалози/
- Писмена проверка на знанията и уменията / справя се с граматика и лексика , свързана с изучаваната единица/
- Изработване/работа по проект – изработване на презентация, плакат, картички по случай празници
- оценяване на домашна работа

V. Процентно разпределени на часовете през годината

За нови знания - 40/44%

За упражнения - 40/36%

За преговор - 6%

За обобщение - 6%

За контролни и класни работи - 8%

Теми:

1. Guter Start. Das Alphabet – 3 часа
2. Hallo! Wie geht`s? Sich vorstellen – Alter, Wohnort, Land – 3 часа
3. Die Kardinalzahlen 0 – 200 - 3 часа
4. Monate und Jahreszeiten – 3 часа
5. Preise, Matheübungen – 3 часа
6. Die geographische Objekte - 3 часа
7. Das Wetter – 3 часа
8. Das bin ich. Die Personalpronomen im Nominativ – 3 часа
9. Welche Sprachen sprichst du? - 3 часа
10. Länder, Nationalitäten, Sprachen – 3 часа
11. Vati, Mami und Co. Familie und Verwandten – 3 часа
12. Haustiere. Wir gehören auch zur Familie – 3 часа
13. Meine Freunde. Aussehen – 3 часа
14. Wie läuft dein Tag ab? Tageszeiten - 3 часа
15. Gehen wir ins Kino? – 3 часа
16. Auf dem Bauernhof – 3 часа
17. Pflanzen – 3 часа

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ • ХРИСТО БОТЕВ • гр.Враца

1822  2023

1907

Враца 3000
ул. "Ген. Леонов" № 37

Канцелария: (092) 62 21 75
Директор: (092) 62 35 49, (0887) 151 000

www.hristobotev.org
e-mail: hrbotev@mail.bg

УТВЪРДИЛ:

ВИКТОР КРЪСТЕВ – ДИРЕКТОР
на Средно училище „Христо Ботев“ - Враца



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по Немски език
за избираеми учебни часове

VI клас

за учебната 2023/2024 година

Учебник : Magnet , изд. Klett

Брой учебни седмици - 34

Брой часове седмично – 1,5

Общ брой -51

ИЗГОТВИЛ:

Детелина Димитрова Николова - Григорова
Учител в Средно училище „Христо Ботев“ - Враца

Хорариум:

1,5 часа седмично

51 учебни часа годишно

I. Кратко представяне на програмата

Учебната програма е разработена за ученици, изучаващи немски език като втори чужд език в прогимназиален етап. Учениците изучават езика 1,5 часа седмично на ниво А 1 от Общата европейска езикова рамка. В края на обучението се очаква да постигнат общите нива на компетентност на това ниво. Това означава да развият компетентности по основните умения: четене, слушане, говорене и писане. Избора на учебника Magnet играе ключова роля за постигането на целите в обучението по немски език. Темите, които са засегнати спомагат учениците да придобият практически знания в конкретни житейски ситуации. Освен това темите в учебната програма са свързани и с други предмети. Например при изучаването на лексика, свързани със страните и езиците се прави междупредметна връзка с предмета география и икономика. Други примери могат да бъдат дадени и с предметите английски език, човекът и природата, физическо възпитание и спорт, история и т.н.

II. Цели :

Обучението по немски език е насочено към развитие на езиковите и познавателни способности на учениците, към изграждане на умения за адаптация и контакти в обществото.

1.Разбиране при слушане- познати думи и основни изрази, свързани със самия ученик, семейството му

Ученикът може да разбира общото съдържание на кратки текстове и диалози, свързани с личната информация, приятелите и семейството, за родното място, дома, училището, класа, за всекидневието, за сезони и географски обекти, за животните, за празници, обичай и традиции в България, Германия и Австрия

2.Разбиране при четене- да разбират познати имена, думи и прости изречения

Да разбира основни понятия, свързани с темата. Да разбира конкретни подробности от съдържанието на текст по темата

3.Говорене (речево общуване) - да общуват с прости изрази, да се представят и говорят за себе си

При диалогична реч да води кратък разговор, като изисква и дава кратка информация по темата. При монологична реч може да разказва накратко за себе си и всекидневието си, да описва с прости думи семейството и приятелите си, да разказва накратко за своя град, училище и клас.

4.Писане - да формулират кратки съобщения : поздравления, e- mail

Ученикът може да попълва формуляр с основни лични данни. Може да пише кратък текст, в което разказва за себе си и семейството си. Може да пише поздравителна картичка, покана за празник, като при нужда позова опори.

III. Очаквани резултати

Крайната цел на обучението по чужд езици е постигане на определено равнище на комуникативна компетентност

- да назовават сгради и места в града
- разкриват значение въз основа на комбиниране на илюстрации и езикови сходства
- групират тематично новите думи
- да извличат определена информация при четене и слушане
- маркират, анализират и осмислят граматични структури в текста - да правят предложения

- усвояват изразни средства, с които правят предложения

Граматика: Учениците могат да употребяват сегашно време на глагола, спомагателни глаголи, глаголи с делими представки, глаголи с промяна коренната гласна, модални глаголи. Могат да употребяват съществителни имена в именителен и винителен падеж, лични местоимения, притежателни местоимения.

IV. Методи на оценяване

Основно предназначение на проверката е да разкрива обективните резултати от обучението. Използването на различни видове, форми и методи на проверка позволява всестранно да се установи равнището на подготовката и развитието на учениците и обективно да се оценят техните постижения.

В зависимост от времето, през което се провежда, проверката бива предварителна, текуща, периодическа и заключителна. Предварителната проверка се провежда обикновено в началото на учебната година. Текуща проверка се провежда през целия ход на процеса на обучението. Тя има място по време на всички уроци и служи, от една страна, като обратна връзка за учителя как учениците усвояват учебното съдържание.

Оценяването на учениците включва следните форми на текущ контрол :

- Устна проверка на знанията и уменията /участие в дискусии , коментар , кратки изказвания по теми , участие в кратки диалози/
- Писмена проверка на знанията и уменията / справя се с граматика и лексика , свързана с изучаваната единица/
- Изработване/работа по проект – изработване на презентация, плакат, картички по случай празници
- оценяване на домашна работа

V. Процентно разпределени на часовете през годината

За нови знания - 40/44%

За упражнения - 40/36%

За преговор - 6%

За обобщение - 6%

За контролни и писменни работи - 8%

Теми:

- | | |
|---|----------|
| 1. Unsere Schule. Verben mit Akkusativ | – 3 часа |
| 2. In der Klasse | – 3 часа |
| 3. Die Wochentage. Die Possessivpronomen im Akkusativ | – 3 часа |
| 4. Eine Schule stellt sich vor | - 3 часа |
| 5. Hier wohne ich. Das Modalverb müssen, dürfen | – 3 часа |
| 6. Die Räume in einer Wohnung | – 3 часа |
| 7. Möbel und Einrichtung | – 3 часа |
| 8. Was isst du gern? | – 3 часа |
| 9. Die Läden | – 3 часа |
| 10. Obst und Gemüse, Nahrungsmittel | – 3 часа |
| 11. Wir feiern gern | – 3 часа |
| 12. Krank und gesund | – 3 часа |
| 13. Beim Arzt | – 3 часа |
| 14. Plural der Substantive | - 3 часа |
| 15. Der Körper | – 4 часа |
| 16. Krankheiten und Medikamente | – 4 часа |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ • ХРИСТО БОТЕВ • гр.Враца

1822



2023

1907

Враца 3000

Канцелария: (092) 62 21 75

www.hristobotev.org

Уч. № 37 "Хен. Леонов"

Директор: (092) 62 35 49, (0887) 151 000

e-mail: hrbotev@mail.bg

УТВЪРДИЛ:
ВИКТОР КРЪСТЕВ - ДИРЕКТОР
на Средно училище „Христо Ботев“ - Враца



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по Немски език

за избираеми учебни часове

VII клас

за учебната 2020/2021 година

Учебник : Magnet , изд. Klett

Брой учебни седмици - 36

Брой часове седмично – 1,5

Общ брой -54

ИЗГОТВИЛ:

Детелина Димитрова Николова - Григорова

Учител в Средно училище „Христо Ботев“ – Враца

Хорариум:

1,5 часа седмично

54 учебни часа годишно

I. Кратко представяне на програмата

Учебната програма е разработена за ученици, изучаващи немски език като втори чужд език в прогимназиален етап. Учениците изучават езика 2 часа седмично на ниво А 1 от Общата европейска езикова рамка. В края на обучението се очаква да постигнат общите нива на компетентност на това ниво. Това означава да развият компетентности по основните умения: четене, слушане, говорене и писане. Избора на учебника Magnet играе ключова роля за постигането на целите в обучението по немски език. Темите, които са засегнати спомагат учениците да придобият практически знания в конкретни житейски ситуации. Освен това темите в учебната програма са свързани и с други предмети. Например при изучаването на лексика, свързани със страните и езиците се прави междупредметна връзка с предмета география и икономика. Други примери могат да бъдат дадени и с предметите английски език, човекът и природата, физическо възпитание и спорт, история и т.н.

II. Цели :

Обучението по немски език е насочено към развитие на езиковите и познавателни способности на учениците, към изграждане на умения за адаптация и контакти в обществото.

1.Разбиране при слушане- познати думи и основни изрази, свързани със самия ученик, семейството му

Ученикът може да разбира общото съдържание на кратки текстове и диалози, свързани с личната информация, приятелите и семейството, за родното място, дома, училището, класа, за всекидневието, за сезони и географски обекти, за животните, за празници, обичаи и традиции в България, Германия и Австрия

2.Разбиране при четене- да разбират познати имена, думи и прости изречения

Да разбира основни понятия, свързани с темата. Да разбира конкретни подробности от съдържанието на текст по темата

3.Говорене (речево общуване) - да общуват с прости изрази, да се представят и говорят за себе си

При диалогична реч да води кратък разговор, като изисква и дава кратка информация по темата. При монологична реч може да разказва накратко за себе си и всекидневието си, да описва с прости думи семейството и приятелите си, да разказва накратко за своя град, училище и клас.

4. Писане - да формулират кратки съобщения : поздравления, e- mail

Ученикът може да попълва формуляр с основни лични данни. Може да пише кратък текст, в което разказва за себе си и семейството си. Може да пише поздравителна картичка, покана за празник, като при нужда позова опори.

III. Очаквани резултати

Крайната цел на обучението по чужд езици е постигане на определено равнище на комуникативна компетентност

- да назовават сгради и места в града
- разкриват значение въз основа на комбиниране на илюстрации и езикови сходства
- групират тематично новите думи
- да извличат определена информация при четене и слушане
- маркират, анализират и осмислят граматични структури в текста - да правят предложения
- усвояват изразни средства, с които правят предложения

Грамматика: Учениците могат да употребяват сегашно време на глагола, спомагателни глаголи, глаголи с делими представки, глаголи с промяна коренната гласна, модални глаголи. Могат да употребяват съществителни имена в именителен и винителен падеж, лични местоимения, притежателни местоимения.

IV. Методи на оценяване

Основно предназначение на проверката е да разкрива обективните резултати от обучението. Използването на различни видове, форми и методи на проверка позволява всеотстранно да се установи равнището на подготовката и развитието на учениците и обективно да се оценят техните постижения.

В зависимост от времето, през което се провежда, проверката бива предварителна, текуща, периодическа и заключителна. Предварителната проверка се провежда обикновено в началото на учебната година. Текуща проверка се провежда през целия ход на процеса на обучението. Тя има място по време на всички уроци и служи, от една страна, като обратна връзка за учителя как учениците усвояват учебното съдържание.

Оценяването на учениците включва следните форми на текущ контрол :

- Устна проверка на знанията и уменията /участие в дискусии , коментар , кратки изказвания по теми , участие в кратки диалози/
- Писмена проверка на знанията и уменията / справя се с граматика и лексика , свързана с изучаваната единица/
- Изработване/работа по проект – изработване на презентация, плакат, картички по случай празници
- оценяване на домашна работа

V. Процентно разпределени на часовете през годината

За нови знания - 40/44%

За упражнения - 40/36%

За преговор - 6%

За обобщение - 6%

За контролни и писмени работи - 8%

Теми :

1. Guter Start - Wir sind wieder alle da!
2. Steffis Brieffreundinnen Wiederholung: Personalpronomen und Possessivpronomen im Akkusativ; Die Präpositionen in, auf, unter, neben im Dativ
3. Wir haben Hunger. Wiederholung: Verben im Präsens; der Imperativ
4. Meine Hobbys
5. Wohin gehen wir?
6. Aus dem Leben eines Nachwuchskickers
7. Meine Nachbarn und mein Stadtviertel
8. Ich habe Hunger
9. Sport, Sport, Sport
10. Es ist passiert. Perfekt mit "haben" und "sein", Partizip II
11. Die Umwelt um uns