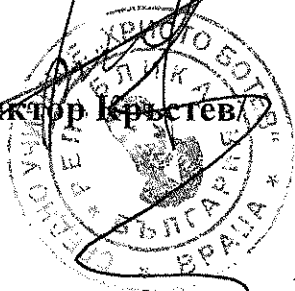


1822  2023

1907

Утвърдил:

Директор /Виктор Кръстев/



# Учебна програма

за избираеми учебни часове  
по география и икономика за 7 клас  
2023/2024 година

36 учебни седмици по 1 учебен час

Изготвил:

Даниела Богданова

Учебната програма по География и икономика – ИУЧ за 7 клас е предназначена за учениците, които имат по-задълбочени интереси за географската картина на света. Чрез курса на обучение учениците не само ще усвоят и затвърдят система от основни географски знания за Европа, но и ще продължи формирането на умения за получаване, интерпретиране, представяне и генериране на информация. Програмата дава възможност да продължи формирането на географски компетенции и модели на поведение, както и на ценности.

### ***ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО:***

- ✦ Да се усвои система от географски знания за Европа, Балкански полуостров и България
- ✦ Да продължи формирането на умения:
  - За получаване на информация от различни източници; да се ориентира в природата и по карта; да чете географска карта; да събира информация от книги и Интернет
  - За интерпретиране на информация – да характеризира, да сравнява, да групира географски обекти
  - За представяне на информация – да изработва схеми, скици, карти, да изработва диаграми
  - За генериране на информация – да пише съчинение, разсъждение и отговор на научен въпрос
- ✦ Да продължи формирането на географски компетенции и модели на поведение:
  - Да взема решение при избор на източници за набиране на информация и нейното представяне
  - Да избира дейности и форми на организация, включително работа в екип
  - Да изразява мнение и да разговаря по географски въпроси
- ✦ Да продължи формирането на ценности:
  - Затвърждаване на интереса към географията
  - Светогледни идеи, свързани с разбирането на взаимодействието и динамиката на обекти, процеси и събития
  - Нравствено-естетически ценности, насочени към разбиране на проблемите на хората в различните региони на континента
  - Осъзнаване на необходимостта от сътрудничество, взаимопомощ, опазване на природата
  - Хуманизъм, разбиране, че хората от всички страни са равни.

### ***ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:***

- ✦ Да описва и обяснява природата по компоненти и природни зони, откривайки закономерности
- ✦ Да оценява природата като условие за живот и фактор за стопанската дейност на хората

- ✦ Да характеризира защитени природни обекти и да изразява мнение за необходимостта от защита на природната среда
- ✦ Да характеризира населението и да изразява мнение относно типичните проблеми – застаряване, миграции, етнически и религиозни конфликти
- ✦ Да характеризира политическата карта на Европа – изменения и съвременно състояние
- ✦ Да групира страните по съществени признаци, да прави характеристика на страна; да сравнява страни по определени признаци
- ✦ Да представя в подходящо изображение специфичните особености на дадена страна или група страни
- ✦ Да оценява ролята на международни институции и организации за съвременното развитие на Европа и България /Съвет на Европа, Европейски съюз, НАТО/
- ✦ Да характеризира особеностите на стопанството – фактори, развитие, съвременно състояние, да представя отрасловата и териториалната му структура и да изразява мнение за типичните му проблеми

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Брой часове</i>	<i>Срок</i>	<i>Забележка</i>
1.	Пред картата на света - начален преговор	2	IX	
2.	Входно ниво	1	X	
3.	Общ преглед на природата на Европа	4	X	
4.	Как географското положение и кои природни богатства на Европа са допринесли за развитието на континента в миналото и днес	1	XI	
5.	Географско пътешествие из природните зони, резерватите и националните паркове на Европа	2	XI	
6.	Природата на Европа - ТК	1	XI	
7.	Европа - люлка на древни култури	1	XII	
8.	Как се променя населението на Европа	1	XII	
9.	Стопанство на Европа	1	XII	
10.	Европейски съюз	1	I	
11.	Политическа карта на Европа	1	I	
12.	Страни в Европа – сравнителна характеристика	2	I	
13.	Балкански полуостров – природна среда	4	II	
14.	Балкански страни – общи черти и разлики	2	III	
15.	Географско положение и граници на България	2	III	
16.	Природата на България	4	IV	
17.	Географско пътешествие из националните и природните паркове на България	2	V	
18.	„Как се справяме с отпадъците в нашия град“ – изработване на учебен проект	2	V	
19.	Проучване на родния край	2	VI	
20.	Какво знам и мога в края - ГК	1	VI	